

KECENDERUNGAN PEMILIHAN DAN DUPLIKASI TEMA SKRIPSI SERTA DAMPAKNYA PADA PENGEMBANGAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI

Oleh:
Anis Masruri

Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga
anismas69@gmail.com

Abstract

The purpose of this paper is to know the trend of the selection and duplication of undergraduate theses themes and their influence on the development of library and information science. This research is conducted at the Department of Library Science of Faculty of Adab and Cultural Sciences at UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Based on the research on 236 undergraduate theses, there are 10 main themes i.e., User Study, Library Management, Library Utilization, Reading Interest, Computer Technology, Bibliometrics Statistics, Search and Storage Information, Psychology, Archive, and Scientific Communication. Further, this research finds that the development of library science and information has not led to deep scientific integration and interconnection.

Keywords: *library and information science, research and development*

Abstrak

Tujuan penulisan ini secara garis besar adalah untuk mengetahui kecenderungan pemilihan dan duplikasi tema skripsi dan dampaknya pada pengembangan ilmu perpustakaan dan informasi. Penelitian ini dilakukan pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan bahwa tema-tema yang telah dikaji pada 236 skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dikelompokkan pada sepuluh tema pokok yaitu Kajian Pengguna, Manajemen Perpustakaan, Pemanfaatan Perpustakaan, Minat baca, Teknologi komputer, Statistik bibliometrika, Penelusuran dan Penyimpanan Informasi, Psikologi, Kearsipan, dan Komunikasi Ilmiah. Pengembangan ilmu perpustakaan dan informasi berdasarkan kajian terhadap skripsi ini belum mengarah pada integrasi dan interkoneksi keilmuan secara luas dan mendalam.

Kata kunci: *ilmu perpustakaan dan informasi, penelitian dan pengembangan*

A. PENDAHULUAN

Skripsi sebagai karya tulis mahasiswa yang dipersyaratkan sebagai salah satu bentuk pemenuhan tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana strata satu, merupakan karya tulis ilmiah yang mempunyai sejumlah karakteristik yang menjadi ciri-ciri keilmiahannya.¹ Secara etimologis, kata skripsi itu berasal dari bahasa Latin, *scriptio* yang arti secara harfiahnya adalah hal menulis, karangan tertulis mengenai sesuatu. Skripsi ditulis sebagai hasil kegiatan akademik berupa penelitian ilmiah yang dapat berbentuk penelitian eksperimental, teoritis, analisis komputasi, penelitian pustaka dan sebagainya. Skripsi dimaksudkan sebagai latihan bagi para mahasiswa untuk menuangkan hasil kegiatan penelitian dalam suatu karya tulis secara sistematis dan metodologis. Kedudukan penyusunan skripsi sebagai salah satu sistem evaluasi akhir di perguruan tinggi telah ditetapkan dan diatur dalam PP No. 30/1990 pasal 15 ayat (2), yaitu "ujian dapat diselenggarakan melalui ujian semester, ujian akhir program studi, ujian skripsi, ujian tesis, dan ujian disertasi". Kedudukan skripsi lebih dipertegas dalam pasal 16 ayat (1), yaitu "ujian skripsi diadakan dalam rangka penilaian hasil belajar akhir studi untuk memperoleh gelar sarjana".²

Dengan menyusun skripsi, mahasiswa diharapkan mampu merangkum dan mengaplikasikan semua pengalaman belajarnya untuk memecahkan masalah dalam bidang studi tertentu secara sistematis dan logis. Hal itu dapat dilakukan berdasarkan data dan informasi yang sah, menggunakan metode penelitian yang benar serta dilakukan analisis yang tepat dan mendalam untuk disajikan ke dalam bentuk tulisan ilmiah. Di samping itu, mahasiswa sebagai seorang akademisi akan dapat dianggap ikut andil dan memberikan kontribusi terhadap keilmuan pada saat ia menulis skripsi yang baik dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

Demikian pula bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang akan menyelesaikan studinya, mereka diwajibkan menyusun suatu karya ilmiah yang disebut dengan skripsi. Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

¹ Komaruddin Sastradipoera, *Mencari Makna di Balik Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi* (Bandung: Penerbit Kappa-Sigma, 2005), hlm. 2.

² *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Tinggi*, di akses di <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/PP30-1990PendidikanTinggi.pdf>.

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sejak berdirinya pada tahun 2002 telah meluluskan cukup banyak mahasiswanya. Ini berarti bahwa Program Studi ini telah menghasilkan cukup banyak skripsi yang merupakan hasil karya atau hasil penelitian mahasiswanya pada saat mereka menyelesaikan studi. Namun sayangnya, hingga kini belum ada data yang pasti yang menjelaskan sebenarnya tema-tema apa saja yang telah dikaji oleh mahasiswa. Padahal, salah satu dasar untuk dapat mengetahui perkembangan ilmu perpustakaan dan informasi adalah melalui peta kajian terhadap ilmu itu yang dilakukan oleh para mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhirnya.

Berangkat dari latar belakang tersebut, tulisan ini dibuat. Tujuan penulisan ini secara garis besar ada tiga, yaitu 1) untuk mengetahui tema-tema apa saja yang telah dikaji pada skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta; 2) untuk mengetahui tingkat prosentase masing-masing tema yang telah dikaji pada skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta; dan 3) untuk mengetahui dampaknya terhadap perkembangan ilmu perpustakaan dan informasi.

Berdasarkan penelusuran yang telah penulis lakukan, ada beberapa hasil penelitian yang dapat dijadikan sebagai tinjauan pustaka sehingga penulis menemukan pembandingan dengan penelitian yang penulis lakukan. Di antara hasil penelitian tersebut adalah:

1. Penelitian yang berjudul *Profil Penulisan Skripsi Pendidikan Bahasa Arab UIN Malang*, yang dilakukan oleh Mohammad Amin pada tahun 2005. Dari penelitian tersebut, ditemukan profil penulisan skripsi mahasiswa yang dapat dilihat dari tujuh aspek, yaitu substansi, sistematika penulisan, status mata kuliah skripsi, bahasa, pembimbing, ujian dan desain yang digunakan.
2. Penelitian yang berjudul *Wacana Studi Bahasa Arab di UIN Jakarta*, yang dilakukan oleh Muhibb A. Wahab pada tahun 2004. Penelitian ini menghasilkan bahwa dalam kurun waktu 20 tahun (1981-2001), PBA menghasilkan 611 buah skripsi dengan jumlah penulis 326 mahasiswa (laki-laki) atau sebanyak 53% dan sebanyak 285 mahasiswi (perempuan) atau sebanyak 47%.
3. Penelitian yang dilakukan oleh Sri Isnaeni Setiyaningsih dengan judul *Peta Kecenderungan Penelitian Mahasiswa Bahasa dan Sastra Arab (Upaya Identifikasi*

dan Pengembangan Tema Penelitian), tahun 2009. Hasil dari penelitian ini adalah bahwa kecenderungan mahasiswa dalam melakukan penelitian selama 3 tahun di Jurusan Bahasa dan Sastra Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah dengan berfokus pada tema besar yang merupakan konsentrasi dari studi yang ditempuh mahasiswa yaitu bahasa, sastra dan terjemah.

B. PENDIDIKAN DI PERGURUAN TINGGI

Paradigma pendidikan di perguruan tinggi seharusnya diletakkan dalam tiga proses utama yaitu (1) proses pelestarian ilmu, (2) proses penciptaan ilmu, dan (3) proses penggunaan ilmu. Tanpa ketiga proses tersebut, maka pendidikan di perguruan tinggi menjadi tidak berpangkal, artinya tidak mempunyai pondasi yang kuat untuk pengembangan, pemasyarakatan, dan penggunaan ilmu pengetahuan. UNESCO menjelaskan bahwa untuk melaksanakan empat perubahan besar di pendidikan tinggi tersebut, dipakai dua basis landasan, berupa empat pilar pendidikan: (i) *learning to know*, (ii) *learning to do* yang bermakna pada penguasaan kompetensi dari pada penguasaan keterampilan menurut klasifikasi ISCE (*International Standard Classification of Education*) dan ISCO (*International Standard Classification of Occupation*), dematerialisasi pekerjaan dan kemampuan berperan untuk menanggapi bangkitnya sektor layanan jasa, dan bekerja di kegiatan ekonomi informal, (iii) *learning to live together (with others)*, dan (iv) *learning to be*, serta; belajar sepanjang hayat (*learning throughout life*).³

Jika ingin melihat peran perguruan tinggi, maka terlebih dahulu perlu dibicarakan mengenai *khittah* perguruan tinggi. Berbicara tentang *khittah* perguruan tinggi maka harus diteropong melalui Undang-Undang sebagai landasannya. Lahirnya Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, dan berbagai produk ketentuan hukum lainnya merupakan dasar atau landasan dari perguruan tinggi. Dalam Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dikatakan bahwa

³ Suyanta, "Paradigma Dalam Pembelajaran di Perguruan Tinggi". Disampaikan dalam *Workshop Pelaksanaan PBM dan Evaluasi STMIK Kartika Yani*, Jum'at 31 Oktober 2014.

perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (pasal 20 ayat 2).⁴

Lembaga pendidikan tinggi harus bercorak khas sebagai cerminan jati diri, visi, misi, dan strategi budaya pengaturan yang sentralistik ke budaya pemberdayaan dan desentralistik yang otonom. Bagaimanapun, perguruan tinggi itu merupakan aktualisasi kultur pendidikan, sehingga paradigma pendidikan harus menjadi landasan utama dalam perwujudan kinerjanya melalui aktualisasi tridharma perguruan tinggi. Penelitian atau riset merupakan suatu proses pencarian sebuah pengetahuan atau investigasi yang sistematis mengenai suatu hal untuk membentuk suatu fakta. Tujuan utama dari penelitian adalah menemukan, menafsirkan, dan mengembangkan suatu metode dan sistem untuk kemajuan pengetahuan manusia dalam berbagai hal ilmiah dari dunia kita dan alam semesta. Oleh karena itu, penelitian harus dilakukan secara sistematis, terkontrol, empiris, dan penyelidikan kritis dari proporsi-proporsi hipotesis tentang hubungan yang diperkirakan di antara gejala-gejala alam.⁵

Mahasiswa di akhir studinya perlu diarahkan untuk melakukan penelitian yang dapat menghasilkan pemahaman lebih mendalam tentang bidang yang ditekuninya dan disesuaikan dengan perkembangan dan tantangan zaman. Dengan demikian, penelitian yang dituangkan dalam skripsi itu tidak hanya sekedar formalitas kelulusan semata, tetapi mengandung nilai lebih bagi diri dan masyarakat. Selanjutnya, perguruan tinggi sebagai pencetak alumni yang mempunyai nilai di mata masyarakat akan menjadi perguruan tinggi idaman.

C. SKRIPSI SEBAGAI TUGAS AKHIR MAHASISWA

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), skripsi diartikan sebagai karangan ilmiah yang diwajibkan sebagai bagian dari persyaratan pendidikan akademis. Bagi sebagian mahasiswa, skripsi adalah sesuatu yang lumrah. Tetapi bagi sebagian mahasiswa yang lain, skripsi bisa menjadi momok yang terus menghantui dan menjadi mimpi buruk dalam kegidupan akademisnya. Pada hakekatnya, skripsi dapat diartikan

⁴ Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses di <http://pendis.kemenag.go.id/file/dokumen/uuno20th2003tgsisdiknas.pdf>

⁵ Sudaryono, *Metodologi Riset di Bidang TI: Panduan Praktis, Teori dan Contoh Kasus*, (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2015), hlm. 1

sebagai karya tulis yang disusun oleh seorang mahasiswa yang dibimbing oleh dosen pembimbing sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar pendidikan S1 (Sarjana). Tujuan dalam penulisan skripsi adalah memberikan pemahaman terhadap mahasiswa agar dapat berpikir secara logis dan ilmiah dalam menguraikan dan membahas suatu permasalahan serta dapat menuangkannya secara sistematis dan terstruktur.

Penulisan skripsi adalah kombinasi antara kemauan, kerja keras, dan *relationships* yang baik. Hal yang perlu diperhatikan adalah bahwa penelitian, secara umum, terbagi dalam dua pendekatan yang berbeda: pendekatan saintifik dan pendekatan naturalis. Pendekatan saintifik (*scientific approach*) biasanya mempunyai struktur teori yang jelas, ada pengujian kuantitatif (statistik), dan juga menolak *grounded theory*. Sebaliknya, pendekatan naturalis (*naturalist approach*) umumnya tidak menggunakan struktur karena bertujuan untuk menemukan teori, hipotesis dijelaskan hanya secara implisit, lebih banyak menggunakan metode eksploratori, dan sejalan dengan *grounded theory*.

D. TOPIK-TOPIK PENELITIAN BIDANG PERPUSTAKAAN

Terminologi yang digunakan untuk menyebut ilmu perpustakaan sekarang ini adalah ilmu perpustakaan dan informasi. Terminologi ini merupakan terjemahan langsung dari *Library and Information Science* disingkat LIS. Berbagai pihak memandang bahwa dua aspek yang terkandung dalam terminologi tersebut yaitu perpustakaan dan informasi adalah saling berhubungan bahkan tidak mungkin dipisah. LIS dipandang sebagai istilah dan konsep untuk menyatakan sinergi di antara kepastakawanan dan informasi, akan tetapi di pihak lain ada yang berargumentasi bahwa kedua istilah tersebut terpisah adanya. Dua kata yang digunakan dalam istilah Ilmu Perpustakaan dan Informasi, walaupun tersebut digabung menjadi satu istilah, namun kesepakatan tentang hakikat keduanya masih terus dalam perdebatan.

Sampai saat ini masih berlangsung perdebatan tentang pertanyaan, apakah ilmu perpustakaan (*library science*) merupakan istilah yang tepat? bukankah istilah kepastakawanan (*librarianship*) yang lebih tepat dari pada ilmu perpustakaan? Di pihak lain ada pendapat yang menyatakan bahwa bidang perpustakaan lebih tepat dikategorikan sebagai seni keterampilan (*skill art*) dari pada disebut sebagai ilmu.

Perdebatan lain adalah apakah ilmu perpustakaan dan informasi itu merupakan sebuah kesatuan, atau sebenarnya masing-masing mempunyai kajian yang berbeda.

Saracevic dalam Pendit⁶ menyatakan bahwa perdebatan tentang definisi ilmu perpustakaan dan informasi seringkali terpaku pada perdebatan tentang penggunaan istilah-istilah yang terkandung dalam sebuah definisi. Perdebatan tentang pengertian ilmu dan informasi seharusnya tidak hanya dalam penjelasan yang termuat dalam definisi saja, tetapi harus dapat menjawab berbagai persoalan yang dihadapi oleh sebuah ilmu.

Kecenderungan seperti apa yang dikemukakan di atas juga terjadi di Indonesia. Pembahasan mengenai istilah ilmu perpustakaan dan informasi sering diperdebatkan di Indonesia, bahkan ada yang menginginkan konsep LIS tersebut dibalik menjadi ilmu informasi dan perpustakaan (*information and library science*) disingkat ILS, dengan berbagai alasan. Hal ini dapat dilihat dengan jelas dari nama-nama program studi ilmu perpustakaan yang tersebar di berbagai perguruan tinggi yang ada di Indonesia.

Padaahal, sebaiknya perdebatan tidak hanya terfokus kepada istilah tetapi hendaknya dapat menjawab berbagai masalah yang dihadapi oleh ilmu perpustakaan dan informasi berkenaan dengan perubahan yang terjadi. Jadi sebaiknya perlu dilakukan identifikasi masalah apa yang sedang dihadapi saat ini, sehingga para ilmuwan di bidang ilmu perpustakaan dan informasi ini dapat menetapkan hal-hal yang perlu dipelajari. Dengan demikian ilmu perpustakaan dan informasi akan dapat menawarkan solusi untuk menyelesaikan berbagai masalah.

Pembahasan tentang hakikat dan esensi sebuah ilmu tidak luput dari konteks masalah yang dihadapi dan perubahan yang terjadi. Melalui pembahasan yang demikian, diharapkan dapat diperoleh gambaran tentang apa yang sesungguhnya dilakukan oleh para ilmuwan di bidang tertentu. Diskusi tentang masalah yang dipelajari oleh suatu ilmu dalam kurun waktu tertentu akan dapat menggambarkan dinamika dan perkembangan ilmu tersebut. Hal tersebut dikarenakan dalam perkembangan setiap ilmu dapat saja terjadi penekanan pada masalah tertentu sesuai keadaan pada masa itu yang mungkin kurang populer dimasa yang lain. Misalnya, pada awalnya dalam ilmu

⁶ Putu Laxman Pendit, *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, (Jakarta: JIP-FSUI, 2003), hlm. 10.

perpustakaan dan informasi, organisasi koleksi di suatu perpustakaan dilakukan secara manual, tetapi setelah era teknologi informasi ini, organisasi koleksi berkembang dengan memanfaatkan teknologi yang ada.

Tahun 2005, diselenggarakan pertemuan dan diskusi pengelola Program Studi Ilmu Perpustakaan dari berbagai Universitas Negeri dan Swasta di Indonesia. Kegiatan ini disponsori The British Council, bertempat di Hotel Kemang Jakarta. Hadir sebagai peserta adalah masing-masing ketua dan/atau yang mewakili Program Studi Ilmu Perpustakaan baik pada jenjang program pendidikan D-III, S1 dan S2. Seluruh peserta sepakat untuk menambahkan kata informasi pada nama Departemen/Jurusan/Program Studi Ilmu Perpustakaan dengan berbagai alasan⁷.

Akan tetapi, terdapat perbedaan pendapat apakah kata informasi diletakkan diakhir istilah Ilmu perpustakaan atau di depan kata perpustakaan. Konkritnya apakah istilah yang digunakan Ilmu Perpustakaan dan Informasi terjemahan dari *Library and Information Science* (LIS) atau Ilmu Informasi dan Perpustakaan yang merupakan terjemahan dari *Information and Library Science* (ILS).

Istilah Ilmu Perpustakaan dan Informasi (LIS) merupakan istilah yang tepat digunakan untuk penamaan Departemen/Jurusan/Program Studi yang mengasuh bidang ilmu kepustakawanan dan informasi saat ini. Untuk memudahkan pemahaman akan konsep LIS, perlu diketahui perbedaan di antara ilmu perpustakaan (*library science*) dan ilmu informasi (*information science*). Sulisty-Basuki menyatakan perbedaan di antara ilmu perpustakaan dan ilmu informasi terletak pada sejarah, objek, misi dan pengembangan teori serta metode yang digunakannya.⁸

Dalam perkembangan selanjutnya, kedua ilmu itu membaur sehingga terbentuklah ilmu perpustakaan dan informasi. Pengaruh perubahan pembauran nama tersebut tampak pada perubahan nama-nama lembaga pendidikan baik di Amerika dan Inggris, di mana istilah yang dominan digunakan dewasa ini adalah *Information Science* dan/atau *Information Studies*. Sekalipun terdapat kecenderungan pergantian nama, namun hakikat dan esensi dari ilmu perpustakaan tidak pernah hilang.

⁷ Pada pertemuan yang disponsori oleh The British Council di Hotel Kemang Jakarta tersebut, penulis hadir sebagai wakil dari Program Studi Ilmu perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dalam diskusi tersebut, penulis masuk dalam komisi Pendidikan Formal Ilmu Perpustakaan.

⁸ Sulisty Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan* (Jakarta: Universitas Terbuka, 2011), hlm. 119.

Ilmu perpustakaan dan informasi sebagaimana masih menjadi perdebatan dalam rangka membatasi dan menempatkannya (reposisi) dalam wilayah ilmu pengetahuan. Untuk menjawab pertanyaan tersebut maka perlu kiranya digunakan pendekatan filsafat khususnya filsafat ilmu. Dalam filsafat tersebut dikenal konsep ontologi, epistemologi dan aksiologi. Dalam ontologi dibedakan antara objek material dengan objek formal. Objek formal adalah ciri atau aspek khusus (bentuk) yang ditonjolkan untuk menyimak keutuhan itu, dan merupakan objek yang membedakan antara satu ilmu dengan ilmu lain.⁹

Dalam *Harrod's Glossary of Library and Reference Book*, dijelaskan tentang pengertian ilmu informasi sebagai berikut:¹⁰

“information science as the study of information, its sources and development, usually taken to refer to the role of scientific, industrial and specified libraries and information units in the handling and dissemination of information”.

Dari definisi tersebut dapat dipahami bahwa ilmu informasi sebagai sebuah studi informasi, sumber dan pengembangannya, biasanya diambil untuk merujuk peran perpustakaan, unit informasi dan ilmiah, dalam penanganan dan penyebaran informasi.

Meskipun demikian, kekuatan ilmu informasi tidak terletak pada definisi melainkan terletak pada karyanya, masalah yang dibahas, keberhasilan pemahaman terhadap masalah, serta pemecahan masalah yang dihasilkan. Di lingkungan pendidikan pustakawan, akibat dari penggunaan teknologi informasi, pengertian ilmu informasi ditekankan pada:

- a. Penggunaan teknik yang lebih baik untuk mengelola informasi terekam dengan tidak memandang medianya. Ini berasal dari teknologi informasi khususnya computer dan telekomunikasi, sementara media perekam tidak terbatas pada media grafis.
- b. Bagaimana informasi tersebut akan digunakan dan bagaimana pula penggunaan isi intelektualnya.

⁹ Putu Laxman Pendit, Penelitian... hlm. 61.

¹⁰ RAY Prytherch, *Harrod's Librarians' Glossary And Reference Book: A Directory Of Over 10,200 Terms, Organizations, Projects Andacronyms In The Areas Of Information Management, Libraryscience, Publishing And Archive Management* (England: Ashgate, 2005), hlm. 353.

Dari teori yang dipaparkan oleh Hawkins di atas, terlihat jelas bahwa tema-tema penelitian dalam ilmu perpustakaan sangatlah luas, tidak terbatas pada ilmu perpustakaan semata, tetapi terjadi interkoneksi dengan ilmu-ilmu lain. Ilmu lain yang berhubungan dengan ilmu perpustakaan adalah ilmu informasi, ilmu komputer, ilmu komunikasi, psikologi, hukum, manajemen, pemasaran, statistik. Peta keilmuan di atas, menunjukkan tentang kompleksitas dan keberagaman topik yang dapat dikaji dalam penelitian ilmu perpustakaan dan informasi.

Ada juga yang mengelompokkan topik penelitian tersebut menjadi 4 kategori, yaitu:

1. Penelusuran dan Penyimpanan Informasi (*Information storage and Retrieval*), yang meliputi:
 - a. Menyimpan dan menemukan kembali dokumen, data, informasi.
 - b. Pengindeksan, klasifikasi, pengorganisasian informasi dengan cara apapun
2. Komunikasi Ilmiah (*Scientific Communication*), yang meliputi:
 - a. Pemanfaatan perpustakaan dan dokumen untuk kepentingan penelitian, termasuk perilaku peneliti dalam mengutip sumber (analisis sitasi).
 - b. Penerbitan ilmiah dan perkembangan ilmiah (*scientrometric*).
3. *Library management/system*, yang meliputi:

Segala sesuatu yang berkaitan dengan bagaimana menjalankan institusi perpustakaan dan sistem informasi lainnya, termasuk masalah SDM, pengembangan koleksi, pengadaan, pengelolaan material, pelayanan, pendanaan, dan sebagainya.
4. *User Studies/ user Theoris*, yang meliputi
 - a. Interaksi antara institusi perpustakaan dan informasi dengan penggunanya baik di tingkat individu, organisasi, masyarakat.
 - b. Perilaku mencari, mengumpulkan dan menggunakan informasi

Oleh karena itu, agar skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dapat dikelompokkan, maka diperlukan kategori-kategori baik secara umum maupun secara khusus. Berikut ini adalah kategori tema-tema penelitian yang akan digunakan sebagai dasar untuk memasukkan skripsi mahasiswa ke dalam tema-tema tertentu agar tujuan dalam penelitian ini dapat terpenuhi. Tema-tema penelitian tersebut adalah sebagai berikut : 1) manajemen perpustakaan, 2) pemanfaatan perpustakaan, 3) penelusuran dan penyimpanan informasi, 3) komunikasi ilmiah, 4) kajian pengguna, 5) teknologi

komputer, 6) statistik bibliometrika, 7) psikologi, 8) minat baca, 9) kearsipan, dan 10) hukum.

E. METODE PENELITIAN

Penelitian mengenai pemetaan skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta merupakan penelitian deskriptif yaitu penelitian yang berusaha mengungkap suatu masalah dan keadaan sebagaimana adanya.¹³

Objek penelitian adalah informasi apa yang ingin kita ketahui dari sumber tersebut.¹⁴ Dalam penelitian ini yang menjadi objek penelitian ini adalah skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2006-2010.

Data-data dikumpulkan dengan menggunakan beberapa metode, antara lain:

1. Metode Studi Pustaka (*Libray Reasearch*). Penelitian kepustakaan ini dilakukan dengan membaca sejumlah literatur yang berkaitan dengan metode penelitian, beberapa teori yang berhubungan dengan topik penelitian. Terutama tentang perkembangan ilmu perpustakaan dan kajian-kajian di bidang perpustakaan serta hubungannya dengan ilmu lain.
2. Metode Dokumentasi. Metode dokumentasi ini digunakan untuk mencari data tentang judul-judul dan tema skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang berada di Laboratorium Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya dan di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Metode Wawancara. Wawancara adalah suatu bentuk komunikasi verbal. Jadi semacam percakapan yang bertujuan untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan oleh responden.¹⁵ Senada dengan pendapat di atas, Gunawan mengatakan bahwa metode wawancara adalah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk

¹³ Hermawan Wasito, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Jakarta: Universitas Terbuka Depdikbud, 1993), hlm. 10.

¹⁴ Tatang M. Amirin, *Menyusun Rencana Penelitian* (Jakarta: Rajawali, 1990), hlm. 92-93.

¹⁵ S. Nasution, *Metode Research: Penelitian Ilmiah*, Ed. 1. Cet. 8 (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hlm. 113

memperoleh informasi dari terwawancara.¹⁶ Sedangkan Moleong mengatakan bahwa wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu, dengan demikian metode wawancara adalah komunikasi verbal antara peneliti dengan seseorang yang mampu memberikan keterangan yang dibutuhkan.¹⁷

Data penelitian yang diperoleh dengan menggunakan metode penelitian di atas kemudian ditabulasikan. Setelah tabulasi data selesai dikerjakan, maka analisis dilakukan yaitu dengan cara menginterpretasikan data berdasarkan data-data yang peneliti dapatkan di lapangan. Selanjutnya dilakukan penghitungan. Adapun penghitungan datanya digunakan dengan rumus berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Prosentase

F = Frekuensi yang sedang dicari prosentasenya

N= Banyaknya Individu (Number of Case)

Adapun parameter untuk penafsiran nilai presentase adalah (Wasito, 1992:11):

1. 0 % = Tidak ada satupun
2. 1 % - 25 % = Sebagian Kecil
3. 26 % - 49 % = Hampir Setengahnya
4. 50 % = Setengahnya
5. 51 % - 75 % = Sebagian Besar
6. 76 % - 99 % = Hampir Seluruhnya
7. 100 % = Seluruhnya

¹⁶ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik* (Jakarta: Bumi Aksara, 2017), hlm. 160.

¹⁷ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2000), hlm. 135.

F. HASIL PEMBAHASAN

Data-data skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta penulis peroleh dari beberapa sumber, yaitu buku wisuda UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, daftar kendali judul skripsi Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya dan bukti penyerahan skripsi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Data-data skripsi tersebut dikelompokkan berdasarkan tema besar seperti yang telah dijelaskan di atas. Adapun pengelompokkan skripsi berdasarkan tema adalah sebagai berikut.

Tabel 1

Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Tema Manajemen Perpustakaan

NO	JUDUL SKRIPSI	TEMA
1.	Studi Korelasi Antara Sikap Profesional Pustakawan Dengan Kinerja Pustakawan	Manajemen perpustakaan
2.	Studi Tentang Pelayanan Sirkulasi Bagian Peminjaman Dengan Pendekatan Teori Antarian Di UPT Perpustakaan UII	Manajemen perpustakaan
3.	Kualitas Pengaksesan (Accessibility Layanan Referensi Di Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik UGM	Manajemen perpustakaan
4.	Kualitas Pelayanan Referensi Di Perpustakaan Pusat Universitas Islam Indonesia Yogyakarta	Manajemen perpustakaan
5.	Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kerusakan Bahan Pustaka Di Perpustakaan Museum Sonobudoyo Yogyakarta	Manajemen perpustakaan
6.	Pengawasan Yasma Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Kinerja Sumber Daya Manusia Perpustakaan Masjid Syuhada Yogyakarta	Manajemen perpustakaan
7.	Peran Perempuan Pada Sektor Jasa Pelayanan Perpustakaan Di Perpustakaan Universitas Gajah Mada Yogyakarta	Manajemen perpustakaan
8.	Pengaruh Tunjangan Jabatan Fungsional Pustakawan Terhadap Prestasi Kerja Pustakawan Pada Badan Perpustakaan Dan Arsip Daerah Prop DIY	Manajemen perpustakaan
9.	Evaluasi Pencahayaan Terhadap Ruang Baca Perpustakaan Terhadap Tata Letak Lampu Pada Perpustakaan Teknik Mesin ...	Manajemen perpustakaan
10.	Pengaruh Kualitas Dan Fasilitas Pelayanan Terhadap Kinerja Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik UGM	Manajemen perpustakaan
11.	Kepuasan Kerja Pustakawan Perpustakaan Universitas Islam Indonesia Yogyakarta	Manajemen perpustakaan

12.	Strategi Promosi Perpustakaan Keliling Di Perpustakaan Daerah Yogyakarta	Manajemen perpustakaan
13.	Evaluasi Proyek Validasi Data Koleksi Buku Dan Barcode Buku Perpustakaan Fakultas Kedokteran Hewan Universitas Gadjah Mada	Manajemen perpustakaan
14.	Preservasi Bahan Pustaka Di Perpustakaan Museum Sonobudoyo Yogyakarta	Manajemen perpustakaan
15.	Pengaruh Penetapan Angka Kredit Jabatan Fungsional Pustakawan Terhadap Produktivitas Kerja Pustakawan Badan Perpustakaan Daerah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta	Manajemen perpustakaan
16.	Strategi Pengembangan Perpustakaan Masjid Raya Klaten	Manajemen perpustakaan
17.	Kinerja Layanan Perpustakaan Keliling Badan Perpustakaan Daerah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta	Manajemen perpustakaan
18.	Hubungan Pengetahuan Keperpustakaan Dengan Kreativitas Guru Dalam Mengelola Perpustakaan SD Di Kecamatan Banguntapan Kabupaten Bantul Yogyakarta	Manajemen perpustakaan
19.	Pandangan Selektor Pada Tahun 2005-2006 Di Badan Perpustakaan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Terhadap Buku-Buku Kiri : Studi Kasus Buku-Buku Produk Penerbit Resist Book	Manajemen perpustakaan
20.	Pengolahan Buku Koleksi Deposit Di Perpustakaan Daerah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta	Manajemen perpustakaan
21.	Pelayanan Referensi Di Perpustakaan MAN Yogyakarta I	Manajemen perpustakaan
22.	Faktor-Faktor Penyebab Kerusakan Bahan Pustaka (Studi Kasus Pada Perpustakaan Hatta Yogyakarta)	Manajemen perpustakaan
23.	Pemberdayaan Tenaga Fungsional Di BPAD Jawa Barat	Manajemen perpustakaan
24.	Kebijakan Penyiangan Koleksi Di BPD Propinsi DIY	Manajemen perpustakaan
25.	Kajian Perpustakaan SMA Negeri Se-Bantul Kota (Tinjauan Dari Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah)	Manajemen perpustakaan
26.	Analisis Tata Ruang Sirkulasi Perpustakaan Unit II UAD Yogyakarta	Manajemen perpustakaan
27.	Pengaruh Nilai-Nilai Keislaman Terhadap Perilaku Etika Profesi Pustakawan Menurut IPI Di BPD Prop DIY	Manajemen perpustakaan
28.	Evaluasi Pelayanan Sirkulasi Di Perpustakaan Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional (BKKBN) Kantor Wilayah Propinsi DIY	Manajemen perpustakaan
29.	Studi Tentang Pelestarian Bahan Pustaka Di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul	Manajemen peprustakaan
30.	Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Terhadap Kinerja Pustakawan Di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga	Manajemen peprustakaan

	Yogyakarta	
31.	Preservasi Bahan Pustaka Pada Bagian Koleksi Langka Di BPAD Propinsi DIY	Manajemen perpustakaan
32.	Pengaruh Rotasi Kerja Terhadap Kinerja Pustakawan Di UGM Yogyakarta	Manajemen perpustakaan
33.	Dampak Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Bagi Pengembangan Perpustakaan Sekolah (Studi Kasus Di MAN Yogyakarta III)	Manajemen perpustakaan
34.	Peranan Kepala Perpustakaan Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus di Perpustakaan UGM Yogyakarta)	Manajemen perpustakaan
35.	Tata Ruang Perpustakaan PPPPTK Seni An Budaya	Manajemen perpustakaan
36.	Manajemen Koleksi Deposit BPAD Propinsi DIY	Manajemen perpustakaan
37.	Evaluasi Pencahayaan Ruang Perpustakaan Di Madrasah Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta	Manajemen perpustakaan
38.	Pengaruh Kinerja Pustakawan Terhadap Kepuasan Pengguna Pada BPAD DIY	Manajemen perpustakaan
39.	Studi Tentang Promosi Perpustakaan di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul Yogyakarta	Manajemen perpustakaan
40.	Evaluasi Desain Interior Ruang Baca Perpustakaan MAN III Yogyakarta	Manajemen perpustakaan
41.	Preservasi Bahan Pustaka Di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Manajemen perpustakaan
42.	Analisis Kualitas Pelayanan Perpustakaan MAN II Surakarta	Manajemen perpustakaan
43.	Kinerja Pustakawan Ahli Dilihat Dari Aspek Pengembangan Profesi Di Perpustakaan UGM Yogyakarta	Manajemen perpustakaan
44.	Evaluasi Desain Interior di Perpustakaan Universitas Widya Mataram Yogyakarta	Manajemen perpustakaan
45.	Implementasi Peraturan Daerah Prop DIY No. 12 Tahun 2005 Tentang Serah Simpan Karya Cetak Dan Karya Rekam Prop. DIY	Manajemen perpustakaan
46.	Analisis Sistem Pengklasifikasian Naskah Kuno Di Perpustakaan Museum Sonobudoyo Yogyakarta	Manajemen perpustakaan
47.	Analisis Kebutuhan Dan Ketersediaan Koleksi Dalam Upaya Pengembangan Koleksi Pada Kantor Perpustakaan Dan Arsip Daerah Kab. Kebumen	Manajemen perpustakaan
48.	Media Promosi Perpustakaan di Perpustakaan UGM Yogyakarta	Manajemen perpustakaan
49.	Strategi Promosi Perpustakaan di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Manajemen perpustakaan
50.	Tinjauan Terhadap Kebutuhan Ruang dan Jumlah Perabot Perpustakaan di SMKN Yogyakarta	Manajemen perpustakaan
51.	Studi Tentang Faktor-Faktor Penyebab Kerusakan Naskah Kuno dan Penanggulangannya di Perpustakaan Dewantara Krti Griya Tamansiswa Yogyakarta	Manajemen perpustakaan

Tabel 2
Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan
Tema Pemanfaatan Perpustakaan

NO	JUDUL SKRIPSI	TEMA
1.	Pemanfaatan Jurnal Dalam Penulisan Skripsi Jurusan Teknologi Pangan Hasil Pertanian Tahun 2004-2005 Di Perpustakaan Fak,Rek,Pertanian UGM Yagyakarta	Pemanfaatan perpustakaan
2.	Evaluasi Pemanfaatan Jurnal Dalam Data BASE "Ebsco Biomedical Reference Colection" Di Unit Perpustakaan	Pemanfaatan perpustakaan
3.	Pemanfaatan Koleksi Buku Teks Peelajaran Pada Perpustakaan Sekolah Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Siswa	Pemanfaatan perpustakaan
4.	Persepsi Siswa Terhadap Perpustakaan Dalam Menunjang Proses Belajar Mengajar SMP Negeri 3 Mertoyudan	Pemanfaatan perpustakaan
5.	Peranan Perpustakaan Masjid Syuhada Yogyakarta Dalam Menunjang Penyelenggaraan Konsep Pendidikan Sepanjang Hayat	Pemanfaatan perpustakaan
6.	Studi Tentang Pemanfaatan Buku Teks Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Di Perpustakaan Jurusan Pendidikan UNY	Pemanfaatan perpustakaan
7.	Studi Korelasi Antara Motivasi Pengguna Dengan Pemanfaatan Koleksi CD-Rom Di UPT Pusat Perpustakaan UII	Pemanfaatan perpustakaan
8.	Persepsi Dan Sikap Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan Koleksi Surat Kabar Dan Majalah Di Perpustakaan Fakultas	Pemanfaatan perpustakaan
9.	Efektifitas Pemanfaatan Koleksi Di Perpustakaan Jurusan Pendidikan Kimia Unifersitas Negeri Yogyakarta	Pemanfaatan perpustakaan
10.	Pemanfaatan Koleksi Buku Braille Sebagai Sumber Belajar Siswa Sekolah Luar Biasa Bagian A Yayasan	Pemanfaatan perpustakaan

	Kesejahteraan...	
11.	Pemanfaatan Koleksi Referensi Sebagai Bahan Rujukan Di UPU Perpustakaan Unifersitas Gadjah Mada	Pemanfaatan perpustakaan
12.	Hubungan Pemanfaatan Hasil Penelitian Dengan Penulisan Tesis Jurusan Ilmu-Ilmu Pertanian Tahun 2004-2006	Pemanfaatan perpustakaan
13.	Pengaruh Pendidikan Pengguna Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Yogyakarta	Pemanfaatan perpustakaan
14.	Peranan Perpustakaan Mabulir (Majalah Dan Buku Bergilir) Terhadap Pendidikan Nonformal Masyarakat Di Kauman Yogyakarta	Pemanfaatan perpustakaan
15.	Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta	Pemanfaatan perpustakaan
16.	Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Pada sistem E-Learning Di Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia Yogyakarta	Pemanfaatan perpustakaan
17.	Peran Perpustakaan MAN Gandekan Bantul Sebagai Penunjang Kegiatan Belajar Mengajar	Pemanfaatan perpustakaan
18.	Studi Tentang Pemanfaatan Koleksi Bahan Perpustakaan Oleh Pengguna Di Perpustakaan Umum Kabupaten Kulon Progo Yogyakarta	Pemanfaatan perpustakaan
19.	Evaluasi Pemanfaatan Dan Ketersediaan Koleksi Dengan Menggunakan Analisis Sitasi Terhadap Tesis Program Magister Teknik Sipil UII Tahun 2007 Di Perpustakaan PMTS FTSP UII Yogyakarta	Pemanfaatan perpustakaan
20.	Pemanfaatan Koleksi Buku Teks Pelajaran Pada Perpustakaan Sekolah Dalam Kegiatan Belajar-Mengajar Siswa Kelas II SMA N 10 Yogyakarta	Pemanfaatan perpustakaan
21.	Evaluasi Pemanfaatan Jurnal Dalam Database "EBSCO BIOMEDICAL REFERENCE COLLECTION" Di Unit Perpustakaan Dan Informatika Kedokteran (UPIK) Fakultas Kedokteran UGM Yogyakarta	Pemanfaatan perpustakaan

22.	Pemanfaatan Koleksi Buku Teks Pelajaran Pada Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas XI Tahun Pelajaran 2008/2009	Pemanfaatan perpustakaan
23.	Kemanfaatan Koleksi Terbitan Berseri Di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Pemanfaatan perpustakaan
24.	Pengaruh Pendidikan Pengguna Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Di Perpustakaan Perintis SMAN II Yogyakarta	Pemanfaatan perpustakaan
25.	Motivasi Siswa Dalam Pemanfaatan Koleksi Di Perpustakaan SMA Negeri I Playen Kabupaten Gunung Kidul	Pemanfaatan perpustakaan
26.	Faktor-Faktor Yang Mendorong Penggunaan Koleksi Bersubjek Khusus Ahlul Bait Sebagai Referensi Oleh Pemustaka Dalam Penyusunan Skripsi Dan Tesis Di Perpustakaan Rausy Fikr Yogyakarta	Pemanfaatan perpustakaan
27.	Perpustakaan Sebagai Pusat Kebudayaan	Pemanfaatan perpustakaan
28.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Peran Perpustakaan SMPN 2 Yogyakarta Sebagai Sumber Belajar	Pemanfaatan perpustakaan
29.	Persepsi Guru Terhadap Peran Perpustakaan Sebagai Penunjang PBM Di Perpustakaan MAN Lab UIN Sunan Kalijaga	Pemanfaatan perpustakaan
30.	Studi Pemanfaatan Koleksi Oleh Pemustaka Di Perpustakaan Jurusan Teknik Mesin Dan Industri Fakultas Teknik UGM	Pemanfaatan perpustakaan
31.	Peran Perpustakaan Sebagai Sarana Pembinaan Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan Kleas II A Yogyakarta	Pemanfaatan perpustakaan
32.	Kemanfaatan Majalah Ilmiah Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Pemanfaatan perpustakaan
33.	Efektivitas Pemanfaatan Koleksi Cadangan bagi Pemustaka di Perpustakaan FMIPA UGM Yogyakarta	Pemanfaatan perpustakaan

Tabel 3
Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan
Tema Pemanfaatan Perpustakaan

NO	JUDUL SKRIPSI	TEMA
1.	Temu Kembali Informasi Bibliografi Dengan Bahasa Alami Pada Field Judul Dan Subjek	Penelusuran dan Penyimpanan Informasi
2.	Pengaruh Pendidikan Pengguna Terhadap Pemahaman Dalam Penelusuran Informasi Mahasiswa Baru.	Penelusuran dan Penyimpanan Informasi
3.	Persepsi Mahasiswa Dalam Pemanfaatan Katalog Berbasis Web Di Perpustakaan Jurusan Teknik Sipil UGM	Penelusuran dan Penyimpanan Informasi
4.	Kecepatan Proses Koleksi Buku Sampai Ke Pengguna Di Perpustakaan Universitas Islam Indonesia Dengan Aplikasi Simpus	Penelusuran dan Penyimpanan Informasi
5.	Pemanfaatan Bahasa Alami Dalam Penelusuran Informasi Ilmiah Bidang Ilmu Perpustakaan Dan Informasi (Tinjauan Ketepatan Hasil Penelusuran Pada Search Engine Google)	Penelusuran dan Penyimpanan Informasi
6.	Respons Mahasiswa UNY Terhadap Pemanfaatan Katalog Terpasang/OPAC (Online Public Access Catalogue) Di Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta	Penelusuran dan Penyimpanan Informasi
7.	Pengaruh Pendidikan Pengguna Terhadap Pemahaman Dalam Penelusuran Informasi Mahasiswa Baru Angkatan 2005 Di Perpustakaan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta	Penelusuran dan Penyimpanan Informasi
8.	Pendekatan Pengolahan Bahan Pustaka Multimedia Di UPT Perpustakaan ISI Yogyakarta	Penelusuran dan Penyimpanan Informasi
9.	Pengaruh Pengolahan Koleksi Perpustakaan Terhadap Kemudahan Temu Kembali Informasi di Taman Bacaan (TBM) Cakruk Pintar Yogyakarta	Penelusuran dan Penyimpanan Informasi
10.	Studi Eksperimen Relatif Recall Dan Presicion Pada Sistem Temu Kembali Aplikasi IBRA Di Bantul	Penelusuran dan Penyimpanan Informasi

11.	Mengukur Kinerja OPAC Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Penilaian Precision & Recall Dengan Pendekatan Judul Dan Subjek)	Penelusuran dan Penyimpanan Informasi
12.	Pengaruh Penerapan Ilmu Semiotika Terhadap Kemudahan Temu Kembali Koleksi Bagi Siswa Di Perpustakaan Sekolah Nasional Tiga Bahasa Budi Utama Yogyakarta	Penelusuran dan Penyimpanan Informasi

Tabel 4
Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan
Tema Komunikasi Ilmiah

NO	JUDUL SKRIPSI	TEMA
1.	Pengaruh Komunikasi Efektif Terhadap Kinerja Pustakawan di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Komunikasi ilmiah

Tabel 5
Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan
Tema Kajian Pengguna

NO	JUDUL SKRIPSI	TEMA
1.	Perilaku Santri Dalam Menelusur Informasi Di Perpustakaan A. Wahid Hasyim Pondok Pesantren Tebuireng Jombang	Kajian pengguna
2.	Persepsi Pengguna Terhadap Kualitas Pelayanan Sirkulasi Di UPT Perpustakaan Instiper Yogyakarta	Kajian pengguna
3.	Persepsi Pengguna Terhadap Pelayanan Perpustakaan Dan Promosi American Corner Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	Kajian pengguna
4.	Pengaruh Pengolahan Bahan Perpustakaan Terhadap Kepuasan Pengguna Di Badan Perpustakaan Daerah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta	Kajian pengguna
5.	Sikap Pengguna Terhadap Pelayanan Sirkulasi Di Perpustakaan Unit II Universitas Gadjah Mada	Kajian pengguna
6.	Analisis Kebutuhan Pengguna Di UPT Perpustakaan Unit II Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Merumuskan Kebijakan Pengembangan Koleksi	Kajian pengguna
7.	Analisis Persepsi Pengguna Terhadap Kualitas Pelayanan	Kajian

	Perpustakaan Politeknik Kesehatan Gizi Yogyakarta	pengguna
8.	Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Sirkulasi Di Perpustakaan Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Yogyakarta	Kajian pengguna
9.	Persepsi Siswa Terhadap Perpustakaan Dalam Menunjang Proses Belajar Mengajar SMP Negeri 3 Metroyudan Kabupaten Magelang	Kajian pengguna
10.	Persepsi Wartawan Terhadap Kualitas Pelayanan Di Pusdok Litbang Harian Umum Solo Pos	Kajian pengguna
11.	Persepsi Terhadap Pelayanan Sirkulasi Di Perpustakaan Mts Laboratorium Fakultas Tarbiyah (LFT) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Kajian pengguna
12.	Persepsi Pemustaka Terhadap Layanan Mandiri Dalam Sistem Peminjaman Dan Pengembalian Kolesi Di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Kajian pengguna
13.	Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Sirkulasi Di Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah Yogyakarta	Kajian pengguna
14.	Perilaku Pengguna Dalam Menulusur Informasi Di UPT Perpustakaan STAIN Surakarta	Kajian pengguna
15.	Persepsi Siswa Terhadap Pelayanan Sirkulasi Di Perpustakaan Mts Laboratorium Fakultas Tarbiyah (LFT)	Kajian pengguna
16.	Persepsi Pengguna Terhadap Desain Interior Di Perpustakaan Fakultas Pertanian Universitas Sebelas Maret Yogyakarta	Kajian pengguna
17.	Kebutuhan Pengguna Dalam Mengakses Internet Di Perpustakaan Daerah Bantul	Kajian pengguna
18.	Analisis Kebutuhan Pengguna Di UPT Perpustakaan Unit II Unifersitas Ahmad Dahlan Yogyakarta	Kajian pengguna
19.	Tanggapan Mahasiswa Terhadap Pelayanan Sirkulasi Di Perpustakaan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Yogyakarta	Kajian pengguna
20.	Persepsi Pengguna Terhadap Kualitas Pelayanan Terbitan Berkala Di Perpustakaan Pascasarjana UGM	Kajian pengguna
21.	Persepsi Siswa Terhadap Fasilitas Perpustakaan Sekolah Menengah Umum Negeri 1 Bantul	Kajian pengguna
22.	Persepsi Mahasiswa Terhadap Kualitas Pelayanan Sirkulasi Di Perpustakaan Program Diploma Teknik Sipil Fakultas Teknik UGM	Kajian pengguna
23.	Perilaku Informasi Pengguna Perpustakaan Di Perpustakaan Teknik Geologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	Kajian pengguna
24.	Persepsi Mahasiswa Terhadap Kualitas Pelayanan Sirkulasi Di Perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas...	Kajian pengguna
25.	Analisis Persepsi Siswa Terhadap Koleksi Perpustakaan Sekolah Di SMA Negeri 1 Bantu	Kajian pengguna
26.	Pengaruh Analisis Kebutuhan Pengguna (<i>Need Assesment</i>)	Kajian

	Terhadap Pengembangan Koleksi Perpustakaan Pondok Pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krpyak Yogyakarta	pengguna
27.	Analisis Koleksi Buku-Buku Di Perpustakaan Umum Daerah Kabupaten Bantul Yogyakarta Berdasarkan Persepsi Pengguna	Kajian pengguna
28.	Pengaruh Pelayanan Dan Fasilitas Terhadap Kepuasan Pengguna Pada Perpustakaan Kolese St. Ignatius Yogyakarta	Kajian pengguna
29.	Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka Di Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta	Kajian pengguna
30.	Perilaku Pengguna Dalam Menelusur Informasi Di BPD DIY Tahun 2008	Kajian pengguna
31.	Studi Tentang Pelayanan Sirkulasi Di UPT Perpustakaan Unit II UAD Yogyakarta	Kajian pengguna
32.	Tanggapan Pengguna Terhadap Desain Interior Ruang Baca Umum Perpustakaan Daerah Kabupaten Bantul	Kajian pengguna
33.	Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Sirkulasi Di Perpustakaan Politeknik Seni Dan Budaya Yogyakarta	Kajian pengguna
34.	Persepsi Siswa Terhadap Perpustakaan Dalam Menunjang Proses Belajar Mengajar	Kajian pengguna
35.	Hubungan Antara Persepsi Pengguna Terhadap Pelayanan Sirkulasi Dengan Pemanfaatan Koleksi Di SMA Negeri 8 Yogyakarta	Kajian pengguna
36.	Sikap Pemustaka Terhadap Pelayanan Sirkulasi Di Perpustakaan MAN Maguwoharjo Sleman Yogyakarta	Kajian pengguna
37.	Analisis Kebutuhan Pemustaka Terhadap Perpustakaan Universitas Widya Dharma Klaten	Kajian pengguna
38.	Analisis Kebutuhan Pengguna Terhadap Koleksi Di Perpustakaan Akademi Angkatan Udara Yogyakarta	Kajian pengguna
39.	Membangun Kepuasan Pengguna Melalui Kualitas Layanan Umum Di Perpustakaan FE UII Yogyakarta	Kajian pengguna
40.	Persepsi Pemustaka Terhadap Kualitas Pelayanan Sirkulasi Di Kantor Perpustakaan Umum Kab. Kulonprogo	Kajian pengguna
41.	Tanggapan Pemustaka Terhadap Kinerja Karyawan Pada Bagian Pelayanan Sirkulasi Di Perpustakaan Umum Daerah Kabupaten Bantul	Kajian pengguna
42.	Persepsi Pengguna Terhadap Pelayanan Sirkulasi Di UPT Perpustakaan UNY	Kajian pengguna
43.	Persepsi Siswa Terhadap Fasilitas Perpustakaan SMKN I Bantul Yogyakarta	Kajian pengguna
44.	Persepsi Siswa Terhadap Sarana Dan Prasarana Perpustakaan Madrasah Ali Maksum Krpyak Yogyakarta	Kajian pengguna
45.	Persepsi Pemustaka Terhadap Kinerja Karyawan Pada Bagian Pelayanan Sirkulasi Di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Kajian pengguna
46.	Studi Literasi Informasi Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan	Kajian pengguna

	Kalijaga Yogyakarta	
47.	Persepsi Pengguna Terhadap Pelayanan Referensi Di UPT UNY	Kajian pengguna
48.	Persepsi Mahasiswa Terhadap Kualitas OPAC Di Perpustakaan STAIN Jember Sebagai Sarana Penelusuran Informasi Bagi Mahasiswa SAIN Jember	Kajian pengguna
49.	Persepsi Pemustaka Terhadap Peran Perpustakaan Sebagai Pendukung Pembelajaran Di STAIN Ponorogo Jawa Timur	Kajian pengguna
50.	Studi Tentang Kebutuhan Siswa Dalam Mengakses Internet Di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta	Kajian pengguna
51.	Analisis Tingkat Kepuasan Pemustaka Terhadap Kualitas Layanan Pada Perpustakaan Fakultas MIPA UGM Yogyakarta	Kajian pengguna
52.	Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Referensi Di UPT Perpustakaan UNS Surakarta	Kajian pengguna
53.	Persepsi Siswa Terhadap Pengaruh Motivasi Dalam Menggunakan Internet Sekolah Sebagai Sumber Informasi pendidikan	Kajian pengguna
54.	Persepsi Pemustaka Terhadap Layanan Library Corner di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Kajian pengguna
55.	Persepsi Siswa Terhadap Pelayanan Sirkulasi di Perpustakaan MAN Wonokromo Yogyakarta	Kajian pengguna
56.	Persepsi Pemustaka Terhadap OPAC Dalam Penelusuran Informasi di Perpustakaan STMIK Akakom Yogyakarta	Kajian pengguna
57.	Persepsi Pemustaka Terhadap Kualitas Pelayanan Referensi di BPAD Yogyakarta	Kajian pengguna
58.	Perilaku Siswa Dalam Pemanfaatan Koleksi Buku Teks Pada Perpustakaan di SMKN I Seyegan Sleman Yogyakarta	Kajian pengguna
59.	Persepsi Mahasiswa Terhadap Kualitas Pelayanan Sirkulasi di Perpustakaan STTL Yogyakarta	Kajian pengguna

Tabel 6

Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan

Tema Teknologi Komputer

NO	JUDUL SKRIPSI	TEMA
1.	The Internet Use For Supporting Students' Learning In The Main Library Of UNY	Teknologi komputer
2.	Evaluasi User Frenedly Pada User Interface Sistem Informasi Perpustakaan Sttimk Amikom Yogyakarta	Teknologi komputer
3.	Analisis Penerimaan Sistem Informasi Perpustakaan (SIPUS) Terpadu Versi 3 Di Lingkungan Universitas Gajah Mada	Teknologi komputer
4.	Studi Tentang Pemanfaatan Internet Bagi Pengguna Di	Teknologi

	Kantor Arsip Dan Perpustakaan Kabupaten Sumenep Jawa Timur	komputer
5.	Evaluasi Kualitas Openbiblio Sebagai Perangkat Lunak Otomasi Perpustakaan Berbasis Open Source	Teknologi komputer
6.	Kualitas Subyektif Sipus V3 Dan Informasi Keluaranya Sebagai Pendukung Keputusan	Teknologi komputer
7.	Pemanfaatan Internet Oleh Pengguna Perpustakaan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	Teknologi komputer
8.	Kualitas Pelayanan Internet Bagi Pengguna Di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Teknologi komputer
9.	Pemanfaatan Internet Oleh Pengguna Di Perpustakaan Daerah Sleman	Teknologi komputer
10.	Studi Korelasi Tentang Perencanaan Terhadap Proses Pemilihan Sistem Otomasi	Teknologi komputer
11.	Pemanfaatan Internet Di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Sebagai Sarana Penunjang Proses Pembelajaran Bagi Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Teknologi komputer
12.	Evaluasi Athenium Light 8.5 Dengan Pendekatan Kebutuhan Otomasi Di Perpustakaan Rausyah Fikr Yogyakarta	Teknologi komputer
13.	Pengolahan Koleksi Digital Menurut UU Hak Cipta (Studi Analisis Di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)	Teknologi komputer
14.	Studi Tentang Pemanfaatan Internet Pada Pengguna Perpustakaan Universitas Brawijaya Malang	Teknologi komputer
15.	Pengukuran Stasiun Kerja Komputer Pengguna Di Ruang Multimedia Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Suatu Pendekatan Antropometri)	Teknologi komputer
16.	Kebijakan Digitalisasi Koleksi Di Perpustakaan FISIPOL UGM Yogyakarta	Teknologi komputer
17.	Evaluasi Kualitas GDL 4.2 Sebagai Software Perpustakaan Digital	Teknologi komputer
18.	Rancang Bangun Antar Muka Situs Perpustakaan Kombinasi Dengan Konsep HCI	Teknologi komputer
19.	Evaluasi Konsep Interaksi Manusia dan Komputer Pada Antarmuka SIPRUS di Perpustakaan SMA Muhammadiyah Yogyakarta	Teknologi komputer
20.	Evaluasi Kualitas Perangkat Lunak Senayan Sebagai Sistem Otomasi Perpustakaan	Teknologi komputer
21.	Evaluasi Kualitas Software Aplikasi SIPUSTAKOM di Perpustakaan STMIK Akakom Yogyakarta Dengan Pendekatan Kebutuhan Otomasi	Teknologi komputer

Tabel 7
Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan
Tema Statistik Bibliometrika

NO	JUDUL SKRIPSI	TEMA
1.	Evaluasi Ketersediaan Koleksi Berdasarkan Kajian Terhadap Silabi Mata Pelajaran Muatan Lokal Di Perpustakaan MAN 3	Statistik bibliometrika
2.	Evaluasi Ketersediaan Koleksi Buku UPT Perpustakaan Akademi Kebidanan YLPP Purwokerto	Statistik bibliometrika
3.	Ketersediaan Koleksi Buku Teks Perpustakaan Sekolah SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta Menurut Silabi Kurikulum	Statistik bibliometrika
4.	Analisis Sitiran Artikel Jurnal Psikologi UGM Tahun 1997-2006	Statistik bibliometrika
5.	Evaluasi Keterpakaian Koleksi Buku Berdasarkan Data Statistik Sirkulasi Di UPTD Perpustakaan Dinas Pendidikan Kota Magelang	Statistik bibliometrika
6.	Evaluasi Ketersediaan Koleksi Di Perpustakaan SMPN 1 Depok (Berdasarkan Kajian Terhadap Silabus Kurikulum 2006)	Statistik bibliometrika
7.	Analisis Tingkat Keterpakaian Koleksi Pada Tesis Mahasiswa Prodi Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Tahun 2006 Di Perpustakaan Program Pascasarjana UNY (Suatu Kajian Analisis Sitiran)	Statistik bibliometrika
8.	Penerapan Metode Conspectus Untuk Mengukur Intensitas Koleksi Monograf Di Badan Perpustakaan Daerah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Periode Pengadaan Tahun 2003	Statistik bibliometrika
9.	Analisis Sitiran Terhadap Skripsi Jurusan Kartografi Dan Penginderaan Jauh Fakultas Geografi Tahun 2005 Dan Ketersediaannya Di Perpustakaan Fakultas Geografi UGM	Statistik bibliometrika
10.	Evaluasi Ketersediaan Koleksi Di Perpustakaan SMAN 5 Yogyakarta (Berdasarkan Kajian Terhadap Silabus Kurikulum KTSP Mata Pelajaran Muatan Lokal)	Statistik bibliometrika
11.	Evaluasi Keterpakaian Koleksi Umum Di Perpustakaan SMAN I Kota Mungkid Kab. Magelang	Statistik bibliometrika
12.	Evaluasi Tingkat Keterpakaian Koleksi Perpustakaan Keliling Di BPD Propinsi DIY (Untuk Kabupaten Sleman)	Statistik bibliometrika
13.	Evaluasi Literatur Dengan Menggunakan Analisis Sitiran Terhadap Skripsi Jurusan Manajemen Hutan Tahun 2008 Di Perpustakaan Fakultas Kehutanan UGM	Statistik bibliometrika
14.	Analisis Sitiran Artikel Jurnal Luar Negeri Pada Laporan Penelitian Di LPPM UGM Yang Dibiayai Badan Litbang Pertanian Departemen Th 2007	Statistik bibliometrika
15.	Evaluasi Ketersediaan Koleksi Berdasarkan Studi Terhadap Silabi Kelas Internasional Di Perpustakaan	Statistik bibliometrika

	SMAN I Yogyakarta	
16.	Evaluasi Keterpakaian Koleksi Perpustakaan Keliling Di Perpustakaan Daerah Bantul	Statistik bibliometrika
17.	Evaluasi Ketersediaan Literatur Menggunakan Analisis Sistiran Terhadap Skripsi Jurusan Ilmu Pemerintahan Tahun 2009 UGM Di Perpustakaan Fisipol UGM	Statistik bibliometrika
18.	Evaluasi Ketersediaan Literatur Dengan Menggunakan Analisis Sitiran Terhadap Skripsi Mahasiswa ISI Surakarta Th 2009 Di UPT ISI Surakarta	Statistik bibliometrika
19.	Studi tentang Evaluasi Keterpakaian Koleksi Perpustakaan di SMKN I Kalasan	Statistik bibliometrika

Tabel 8
Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan
Tema Psikologi

NO	JUDUL SKRIPSI	TEMA
1.	Motivasi Pustakawan Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) Dalam Penulisan Artikel ...	Psikologi
2.	Identifikasi Keluhan Subyektif Akibat Kerja Pada Pustakawan Bagian Sirkulasi UPT Perpustakaan UNY (Pendekatan Ergonomis)	Psikologi
3.	Hubungan Ketahanan Terhadap Stres Dengan Minat Baca Pada Siswa SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta	Psikologi
4.	Korelasi Minat Masuk Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan	Psikologi
5.	Identifikasi Keluhan-Keluhan Subyektif Akibat Kerja Pada Pustakawan Bagian Sirkulasi UPT Perpustakaan UNY (Pendekatan Ergonomis)	Psikologi
6.	Hubungan Masa Kerja Dengan Stres Kerja Pada Pustakawan Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	Psikologi
7.	Pengaruh Desain Sampul Terhadap Keputusan Pembelian Di Toko Buku Gramedia Ambarukmo Plaza Yogyakarta Tahun 2008	Psikologi
8.	Analisis Kebisingan Pada Ruang Baca BPAD Propinsi DIY (Sebuah Kajian Dengan Pendekatan Ergonomi)	Psikologi
9.	Pengaruh Desain Interior Terhadap Minat Berkunjung Mahasiswa Di Perpustakaan Fakultas Hukum UNS	Psikologi
10.	Studi Ergonomi Tentang Keluhan-Keluhan Yang Dialami Petugas Pelayanan Sirkulasi Pada BPAD DIY	Psikologi
11.	Kesesuaian Ukuran Antropometri Pustakawan Dengan Tinggi Rak Buku Di Ruang Referensi UPU III Perpustakaan UGM Yogyakarta	Psikologi

Tabel 9
Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan
Tema Minat Baca

NO	JUDUL SKRIPSI	TEMA
1.	Studi Korelasi Antara Minat Baca Dengan Prestasi belajar Siswa SD Muhammadiyah Sukonandi Dua Yogyakarta	Minat baca
2.	Pengaruh Promosi Terhadap Minat Baca Pengguna Di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul	Minat baca
3.	Pengaruh Pembelajaran Mata Pelajaran Pengembangan Penalaran dan Minat Baca (PPMB) Terhadap Minat Baca Siswa MAN Yogyakarta III	Minat Baca
4.	Perbedaan Tingkat Minat Baca Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Di SMP Negeri 16 Yogyakarta	Minat baca
5.	Hubungan Motivasi Orang Tua Dan Minat Baca Pada Siswa Kelas SBI (Sekolah Bertaraf Internasional) SMP N 1 Bantul	Minat baca
6.	Pengaruh Sikap Orang Tua Terhadap Minat Baca Anak Di Dsn Demangan 1 Kecamatan Gondokusuman Yogyakarta	Minat baca
7.	Pengaruh Musik Terhadap Kenyamanan Membaca Penggunaan Perpustakaan Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta	Minat baca
8.	Kondisi Minat Baca Di SD Negeri Tajem Depok Sleman Yogyakarta	Minat baca
9.	Peranan BPD Propinsi Jawa Barat Dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak	Minat baca
10.	Pengaruh Promosi Terhadap Minat Baca Di BPAD Propinsi DIY	Minat baca
11.	Strategi Pemberdayaan Perpustakaan Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta	Minat baca
12.	Pengaruh Kebiasaan Menonton Televisi Terhadap Minat Baca Siswa Kelas VIII A Dan VIII B Mtsn Seyegan Sleman	Minat baca
13.	Strategi Pemberdayaan Kantor Arsip Dan Perpustakaan Daerah Kota Yogyakarta Dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat	Minat baca
14.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa Madrasah Aliyah Yang Menetap Di Asrama	Minat baca
15.	Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa SD Negeri Jetis I Yogyakarta	Minat baca
16.	Hubungan Minat Baca Dengan Prestasi Penulisan Ilmiah di Akademi Angkatan Udara Yogyakarta	Minat Baca
17.	Minat Baca Siswa MAN Yogyakarta III (MAYOGA) (Studi Komparasi Antara Siswa Anggota Mayoga Books	Minat Baca

	Lovers (MBL) dan Siswa Non-Anggota MBL	
18.	Pengaruh Sikap Orang Tua Terhadap Minat Baca Siswa Di SMPN I Tempel Yogyakarta	Minat Baca
19.	Peran Perpustakaan Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di MAN Yogyakarta III	Minat Baca
20.	Strategi Pembinaan Minat Baca Siswa Di Perpustakaan SMP Muhammadiyah Muntilan	Minat baca
21.	Pengaruh Perpustakaan Keliling Terhadap Minat Baca Siswa SD Muhammadiyah Bambanglipuro Bantul	Minat baca
22.	Hubungan Ketersediaan Koleksi Terhadap Minat Baca Siswa di Perpustakaan MAN I Yogyakarta	Minat baca
23.	Strategi BPAD Propinsi DIY dalam Meningkatkan Minat Baca	Minat baca
24.	Hubungan Motivasi Orang Tua dan Minat Baca Anak Pada Siswa SMP 3 Jetis Bantul	Minat baca
25.	Pembinaan Minat Baca di Sekolah Inklusi (Studi Kasus Anak Berkebutuhan Khusus di SMP 2 Sewon Bantul	Minat baca
26.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Siswa Kelas X Dalam Membaca Koleksi di Perpustakaan SMAN I Lendah Kulonprogo	Minat baca
27.	Strategi Pustakawan Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di SD Negeri Glagah Yogyakarta	Minat baca

Tabel 10
Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan
Tema Kearsipan

NO	JUDUL SKRIPSI	TEMA
1.	Pengolahan Arsip Dinamis Pada Kantor Arsip Dan Perpustakaan Daerah Kota Yogyakarta	Kearsipan
2.	Kinerja Arsiparis di BPAD Prop DIY	Kearsipan

Tabel 10
Frekuensi dan Prosentasi Skripsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan
Berdasarkan Tema Penelitian

NO	TEMA POKOK PENELITIAN	FREKUENSI	PROSENTASE
1.	Kajian pengguna	59	25%
2.	Manajemen Perpustakaan	51	22%
3.	Pemanfaatan Perpustakaan	33	14%
4.	Minat baca	27	11%
5.	Teknologi komputer	21	9%

6.	Statistik bibliometrika	19	8%
7.	Penelusuran dan Penyimpanan Informasi	12	5%
8.	Psikologi	11	5%
9.	Kearsipan	2	1%
10.	Komunikasi Ilmiah	1	0%
JUMLAH		236	100%

Dari beberapa tabel di atas, kemudian disatukan ke dalam tabel 10. Dari tabel tersebut dapat diketahui tentang tema penelitian yang dilakukan oleh Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya pada saat menulis skripsi. Pada dasarnya pengambilan tema penulisan skripsi tersebut belum ada yang dominan. Jika hasil tabulasi frekuensi dan prosentase di atas dianalisis dengan pedoman yang telah ditetapkan pada penelitian ini, maka belum ada satu temapun dari 10 tema kajian penelitian ilmu perpustakaan dan informasi yang mencapai 50%.

Yang paling tinggi prosentasenya adalah pada tema penelitian kajian pengguna, yaitu mencapai 25% atau diartikan sebagian kecil. Begitu juga tentang tema-tema penelitian yang lain, baru dapat diartikan hanya sebagian kecil saja, karena prosentase yang diperoleh antara 1-25%. Namun demikian, ada satu tema penelitian yang hanya mencapai 0% yaitu tema tentang komunikasi ilmiah. Sebenarnya secara kuantitatif, tema komunikasi ilmiah terdapat 1 buah skripsi, tetapi setelah dimasukkan dalam rumus prosentase, hasilnya tidak mencapai 1%.

G. PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Tema-tema yang telah dikaji pada 236 skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta antara tahun 2006-2010, dikelompokkan pada sepuluh tema pokok yaitu Kajian pengguna, Manajemen Perpustakaan, Pemanfaatan Perpustakaan, Minat baca, Teknologi komputer, Statistik bibliometrika, Penelusuran dan Penyimpanan Informasi, Psikologi, Kearsipan, dan Komunikasi Ilmiah
2. Tingkat prosentase masing-masing tema yang telah dikaji pada skripsi mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta antara tahun 2006-2010 adalah sebagai berikut.

a. Kajian pengguna	:	25%
b. Manajemen Perpustakaan	:	22%
c. Pemanfaatan Perpustakaan	:	14%
d. Minat baca	:	11%
e. Teknologi komputer	:	9%
f. Statistik bibliometrika	:	8%
g. Penelusuran dan Penyimpanan Informasi	:	5%
h. Psikologi	:	5%
I Kearsipan	:	1%
j. Komunikasi Ilmiah	:	0%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa kajian pengguna menempati urutan teratas sebagai topik penulisan skripsi mahasiswa. Berikutnya adalah Manajemen Perpustakaan dan pemanfaatan perpustakaan. Dari data ini dapat dipahami bahwa ilmu perpustakaan dan informasi yang dikaji oleh mahasiswa dalam penulisan skripsi mereka masih terbatas pada bidang ilmu perpustakaan, dan belum terlihat secara nyata adanya interaksi dan integrasi secara luas dengan bidang-bidang ilmu lain. Padahal, menurut teori yang dikemukakan oleh Hawkins sebagaimana yang telah penulis ungkapkan di atas, sangat dimungkinkan adanya “percampuran” dengan bidang ilmu lain, sehingga bidang ilmu perpustakaan dan informasi tidak terlihat monoton.

Memang diperlukan upaya yang sangat keras dari para mahasiswa, terutama dengan memperbanyak bacaan dari berbagai literatur, sehingga dapat memperluas wawasan dan dapat memandang ilmu perpustakaan dan informasi dari sudut pandang yang berbeda. Para pengajar juga dituntut untuk memfasilitasi dan mengenalkan tema-tema lain dari berbagai bidang ilmu pengetahuan yang dapat “dikawinkan” dengan bidang ilmu perpustakaan dan informasi.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, kiranya ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh beberapa pihak. Bagi Program Studi Ilmu Perpustakaan hendaknya mengadakan workshop tentang kajian tema penelitian, agar penelitian atau skripsi mahasiswa lebih bervariasi lagi. Bagi dosen mata kuliah hendaknya dapat melontarkan tema penelitian yang dapat dikaji oleh mahasiswa, terutama tema penelitian yang berhubungan dengan mata kuliah yang diajarkan, sehingga mahasiswa mempunyai

wawasan yang lebih luas lagi. Bagi pengendali judul, seyogyanya dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai dasar pada saat mengendalikan usulan judul skripsi, agar tema-tema yang belum dikaji dapat diusulkan oleh mahasiswa. Bagi mahasiswa, adanya pemetaan skripsi ini, diharapkan mendapat gambaran yang lebih luas lagi tentang tema-tema penelitian yang telah dilakukan dan dapat mengembangkan berdasarkan tema yang sudah ada. Tentu saja, penelitian ini yang baru terbatas melihat tema skripsi sampai harus dilanjutkan untuk melihat perkembangan dari tema yang dikaji untuk tahun-tahun sesudahnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Mohammad. "Profil Penulisan Skripsi Pendidikan Bahasa Arab UIN Malang". *Laporan Penelitian*. 2005.
- Amirin, Tatang M. *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: Rajawali, 1990.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017
- Hawkins, D. T. "Information science abstracts: tracking the literature of information science. Part 1: definition and map". *Journal of the American Society for Information Science*. 2001. 52 (1):44-53
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Karya, 2000.
- Nasution, S. *Metode Research: Penelitian Ilmiah*, Ed. 1. Cet. 8. Jakarta: Bumi Aksara, 2006
- Pendit, Putu Laxman. *Penelitian Ilmu Perpustakaan Dan Informasi: Suatu Pengantar Diskusi Epistemologi Dan Metodologi*. Jakarta: JIB-FS-UI, 2003.
- "Kepustakawanan Indonesia dan teknologi konteks sekaligus habitus bagi pengembangan ilmu, *Makalah Worksop Pengkajian pembukaan Program Doktor Ilmu Informasi dan Perpustakaan*, Bandung., 2007.
- Rowley, Jennifer and John Farrow. *Organizing Knowledge: An intruduction to managing Access to information*, 3rd ed. England: Ashgate Plubishing Limited, 2000.
- Setiyaningsih, Sri Isnaeni. "Peta Kecenderungan Penelitian Mahasiswa Bahasa dan Sastra Arab (Upaya Identifikasi dan Pengembangan Tema Penelitian)" *Laporan Penelitian*, 2009.
- Sudaryono. *Metodologi Riset di Bidang TI: Panduan Praktis, Teori dan Contoh Kasus*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2015.
- Sulistyo-Basuki, dkk. *Perpustakaan dan Informasi dalam konteks budaya*, Jakarta: Departemen Ilmu Perpustakaan dan Informasi. IB-UI, 2006.
- Sulistyo-Basuki. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2011.
- 2007. *Filosofi ilmu informasi dan perpustakaan*, *Makalah Worksop Pengkajian pembukaan Program Doktor Ilmu Informasi dan Perpustakaan*, Bandung.
- Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Wahab, Muhib A. 2004." Wacana Studi Bahasa Arab di UIN Jakarta". *Laporan Penelitian*.
- Wasito, Hermawan. 1993. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka Depdibud.