

Pelatihan Reference Manager, Management Cite on Your Research, Tools: Mendeley, Zotero, End Note

Endra Yuliawan, Wildan Nadiyah Ahsan, Sophan Sofian, Bambang Sugiantoro, Shofwatul 'Uyun*, Maria Ulfa Siregar

Program Studi Magister Informatika, Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, Jl. Laksda Adisucipto, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281, Indonesia.

Email*: shofwatul.uyun@uin-suka.ac.id

Abstrak. Penulisan karya ilmiah yang memerlukan tata cara penulisan yang sesuai dengan kaedah-kaidah penulisan yang benar sesuai dengan sitasi sehingga tidak menimbulkan plagiasi merupakan hal yang wajib dipahami oleh semua peneliti yang melakukan karya ilmiah. Tools atau alat yang tepat dalam mengorganisir kebutuhan ini sangat membantu peneliti agar sesuai dengan ketentuan yang distandarkan oleh masing-masing jurnal, karya tulis ilmiah dan prosiding. Kegiatan Webinar dan Sharing Session ini merupakan proses pendampingan yang berorientasikan pada tata laksana secara implemmentasi sehingga mahasiswa khususnya jenjang sarjana dapat melakukan penulisan karya ilmiahnya dengan benar sesuai kaedah-kaedah penulisan karya ilmiah dengan mensitasi karya peneliti lain tanpa melakukan plagiasi atau mengutip tanpa menyertakan sumber referensinya. Pada pelaksanaan kegiatan ini dilakukan secara online atau daring dikarenakan kondisi yang masih belum memungkinkan dilakukan secara tatap muka dan sebagai kepatuhan dalam menjalankan protokol kesehatan dari virus Corona (Covid-19). Dari hasil pemaparan materi, diskusi dan hasil implementasi secara langsung dapat disimpulkan sesuai dengan yang diharapkan dengan peserta 71.6% adalah jenjang mahasiswa 28.4% jenjang pasca sarjana dengan demikian mahasiswa jenjang sarjana dapat mengambil manfaat untuk menyusun karya ilmiah skripsinya dan pasca sarjana dapat lebih mendalam memahami dalam melakukan sitasi pada tesis dan jurnal yang dituju untuk publikasi.

Kata Kunci: Referensi; Mendeley manager; EndNote; Zotero; Karya ilmiah.

Abstract. Writing scientific papers that require writing procedures that are in accordance with the correct writing rules in accordance with citations so as not to cause plagiarism is something that must be understood by all researchers who do scientific work. The right tools or tools in organizing these needs really help researchers to comply with the provisions standardized by each journal, scientific paper, and proceedings. This Webinar and Sharing Session activity is an implementation-oriented mentoring process so that undergraduate students in particular can write their scientific papers correctly according to the rules of scientific writing by citing the work of other researchers without plagiarizing or quoting without including sources. The reference. The implementation of this activity is carried out online or online due to conditions that are still not possible to do face-to-face and as compliance in carrying out health protocols from the Coronavirus (Covid-19). From the results of the material presentation, discussion, and direct implementation results, it can be concluded as expected with 71.6% of participants being 28.4% postgraduate level students so that undergraduate students can take advantage to compose their scientific thesis and postgraduate students can understand more deeply in doing citations on theses and journals intended for publication.

Keywords: Reference; Mendeley Manager; EndNote; Zotero; Research.

1. Pendahuluan

Kegiatan publikasi ilmiah merupakan salah satu komponen penting yang dilakukan oleh mahasiswa, dosen, guru dan civitas akademika yang tertarik dengan karya tulis ilmiah. Karya tulis ilmiah pada umumnya berupa jurnal, prosiding dengan tingkat lokal, nasional, regional dan internasional (Sutanta, 2021). Dalam membuat karya tulis ilmiah tentu harus mengikuti kaedah-kaedah penulisan yang sudah ditentukan baik untuk skripsi,

tesis, jurnal ataupun prosiding agar kutipan sesuai dengan sumber referensi yang dirujuk. Publikasi jurnal yang dimaksudkan untuk memperluas pengetahuan keilmuan (Handayani et al., 2019).

Banyak *tools* atau alat ialah Mendeley Manager, EndNote, Zotero Manager yang dapat membantu dalam penyusunan kutipan atau sitasi dari sumber referensi sehingga penulis karya ilmiah tidak perlu melakukan pengetikan manual untuk menghindari kesalahan penulisan. Jurnal ialah salah satu karya ilmiah yang memiliki data dan informasi (Chandra, 2020) diterbitkan dalam bentuk elektronik ataupun cetak kertas secara fisik (Junandi & Tri Prabowo, 2019). Dengan demikian penulis dapat memahami setiap sitasi yang di kutip dari hasil penelitian jurnal, buku atau pun prosiding agar tidak ada plagiasi didalam penulisan karya ilmiah yang akan dipublikasikan.

Didalam penulisan referensi tentu memiliki gaya atau *style* format tersendiri dari setiap jurnal, prosiding yang akan dituju meliputi APA 7th, IEEE, Harvard, ASA 6th, AMA 11th. dari uraian tersebut diantaranya banyak penulis kurang memahaminya sehingga tidak menutup kemungkinan karya ilmiah yang dibuat mengalami perbaikan *Major* bahkan sampai ke penolakan karena minimnya pengetahuan tentang *style* format standar yang ditentukan.

Dari uraian diatas dipandang perlunya mereview kembali hal-hal apa saja yang harus dipersiapkan sebelum membuat karya tulis ilmiah yang sesuai dengan kaedah-kaedah penulisan yang memiliki sitasi dan referensi namun tidak melakukan plagiasi. Dengan adanya kegiatan Webinar dan sharing session online dengan konsep “ dari rumah saja” ini untuk mendukung program pemerintah dalam memutus mata rantai Covid-19.

2. Metode Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan PKM yaitu berupa webinar yang bertema “Webinar & Sharing Session Reference Manager, Management Cite on Your Research” yang diadakan secara online melalui aplikasi Zoom. Target peserta dalam webinar ini adalah mahasiswa S1, guru dan civitas akademika yang tertarik dengan karya tulis ilmiah. Kegiatan ini diadakan sebagai bekal para peserta dalam melakukan penulisan karya tulis ilmiah yang baik dan benar terutama pada pengelolaan referensi sehingga lebih efektif dan efisien. Adapun metode pelaksanaan kegiatan yaitu sebagai berikut:

- Persiapan kegiatan (poster, pengumpulan peserta, group telegram)
- Pelaksanaan kegiatan (webinar dengan Zoom, penyampaian materi, QnA)
- Evaluasi kegiatan (tanggapan peserta webinar)

Pelaksanaan kegiatan dilakukan dalam sekali waktu yaitu pada tanggal 28 Mei 2022 puku 09:00 – 11:00 WIB. Pada proses pelaksanaan kegiatan, peserta mempersiapkan laptop atau komputer masing-masing agar bisa mempraktikkan materi yang disampaikan oleh pemateri. Sehingga peserta bisa berinteraksi secara langsung dengan pemateri terkait cara penggunaan reference manager.

3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan PKM yaitu Webinar & Sharing Session Reference Manager berlangsung baik dan sesuai dengan harapan. Dalam webinar tersebut, peserta diberikan materi berupa teori dan praktek yang berkaitan dengan bagaimana manajemen referensi yang baik dan benar serta melakukan sitasi pada sebuah sumber rujukan dengan menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley, Zetero dan End Note. Adapun rangkaian kegiatan yaitu:

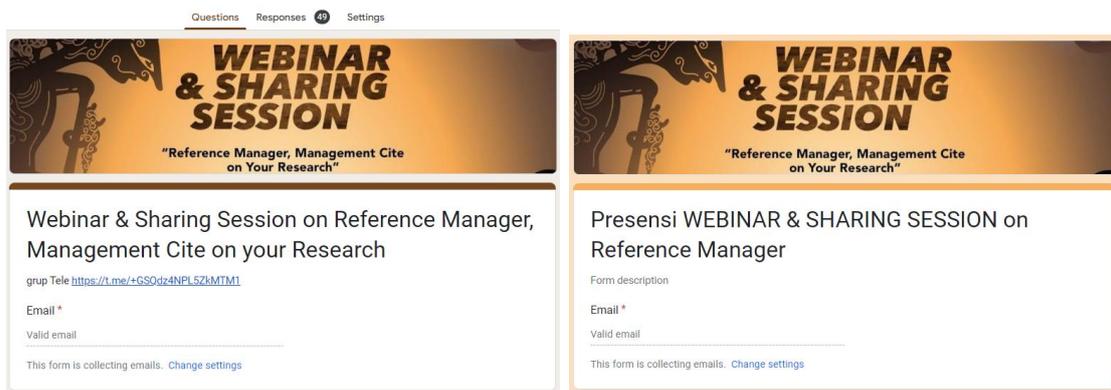
3.1. Kegiatan Sosialisasi

a) Pengumpulan peserta webinar

Target peserta dalam webinar ini adalah mahasiswa S1 dan masyarakat umum yang sedang atau tertarik dengan penyusunan karya tulis ilmiah. Proses pengumpulan peserta dilakukan dengan menyebarkan brosur dan link pendaftaran secara *online* melalui media sosial grup whatsapps dan grup telegram. Setelah mendaftar, maka peserta akan diarahkan untuk masuk kedalam group telegram untuk memudahkan koordinasi. Berikut poster atau brosur dan link pendaftaran yang dibagikan secara online link presensi akan diberikan pada saat acara sedang berlangsung.



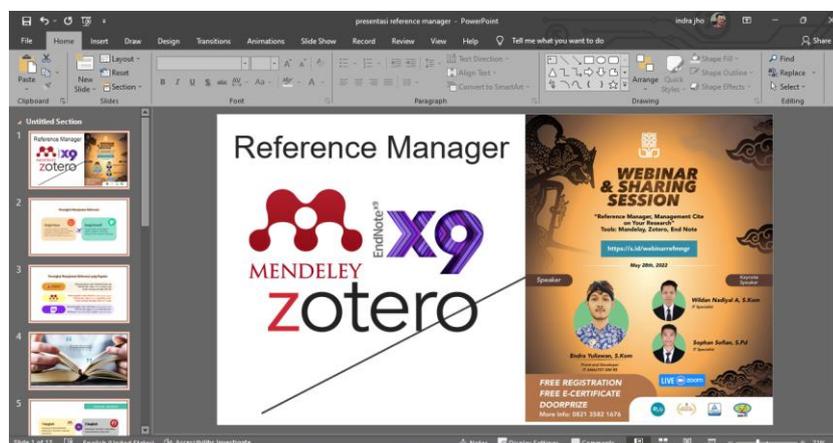
GAMBAR 1. Poster Webinar.



GAMBAR 2. Registrasi dan Presensi Acara.

b) Menyiapkan Materi Pelatihan

Materi pelatihan berisi materi yang berkaitan dengan management reference, tools beserta manfaat penggunaannya. Materi disusun dengan sederhana sehingga mudah dipahami oleh peserta webinar yang baru mengenal management reference. Materi disusun dan disampaikan dalam bentuk slide Power Point.



GAMBAR 2. Materi Webinar.

3.2. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan Webinar dan Sharing Session dilakukan via *online* dengan menggunakan aplikasi *Telegram Group* dan *Google Meet*. Peserta yang mengikuti pelatihan adalah mahasiswa S1 dan pasca sarjana yang telah mendaftar. Brosur *online* juga dibuat untuk mempermudah penyampaian informasi. Brosur tersebut mewakili semua informasi kegiatan ini.

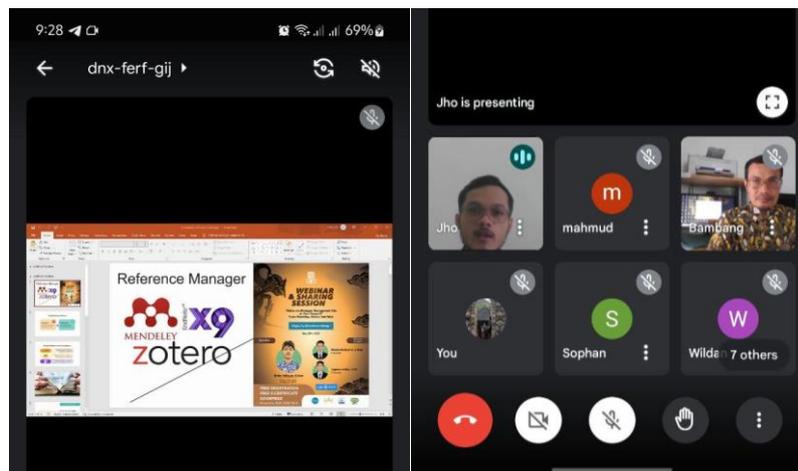
a) Pembukaan



GAMBAR 3. Sambutan oleh Pembimbing.

b) Penyampaian Materi

Penyampaian materi yang dilakukan secara *Daring* kepada peserta dan dilanjutkan dengan diskusi tata cara penggunaan *tools* Mandeley dalam mengorganisir hasil dari referensi-referensi yang disitasi.

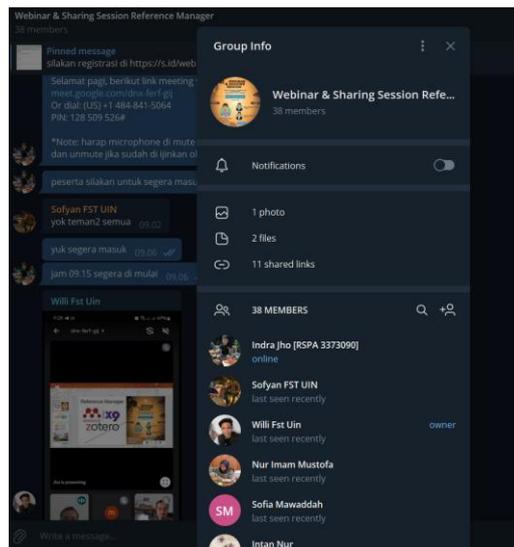


GAMBAR 4. Penyampaian materi.



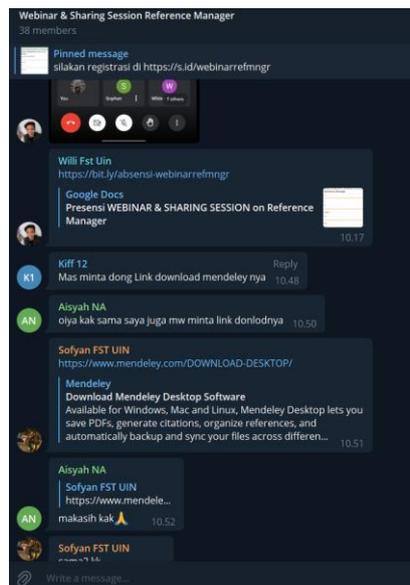
GAMBAR 5. Peserta Webinar.

c) Pendampingan Online



GAMBAR 6. Grup Komunikasi Peserta Webinar.

Dari hasil paparan materi yang diberikan dan demo tatacara penggunaan tools Mendeley manager ini dilanjutkan dengan diskusi hingga peserta dapat memahami dan langsung mengimplementasikan secara langsung di perangkat PC atau laptop masing-masing.

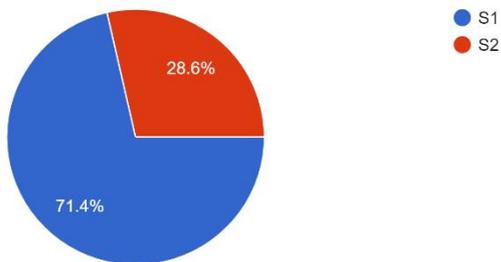


GAMBAR 6. Grup diskusi Peserta Webinar.

3.3. Evaluasi Kegiatan

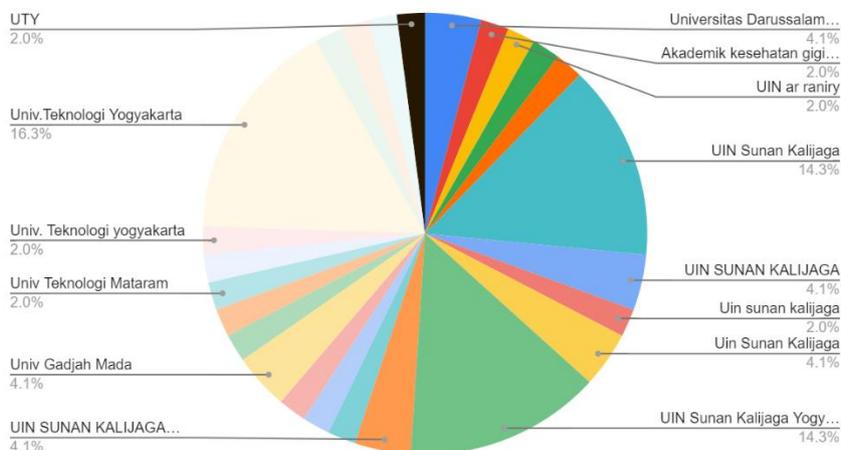
Dari kegiatan Webinar dan Sharing Seassion ini dilakukan evaluasi yang diharapkan dapat dilihat perbandingan peserta jenjang Sarjana dan Pasca Sarjana, dari berbagai fakultas dari 11 universitas yang berbeda dalam mengikuti kegiatan ini. Peserta yang menghadiri kegiatan ini mayoritas dari jenjang Sarjana sehingga dalam diskusi banyak dibahas penggunaan secara mendasar mulai dari cara download, instalasi, konfigurasi, hingga melakukan *importing* dari sitasi yang dirujuk dari grafik dibawah ini dapat disimpulkan dari tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini sesuai dengan sasaran yang diharapkan.

Jenjang Pendidikan
49 responses

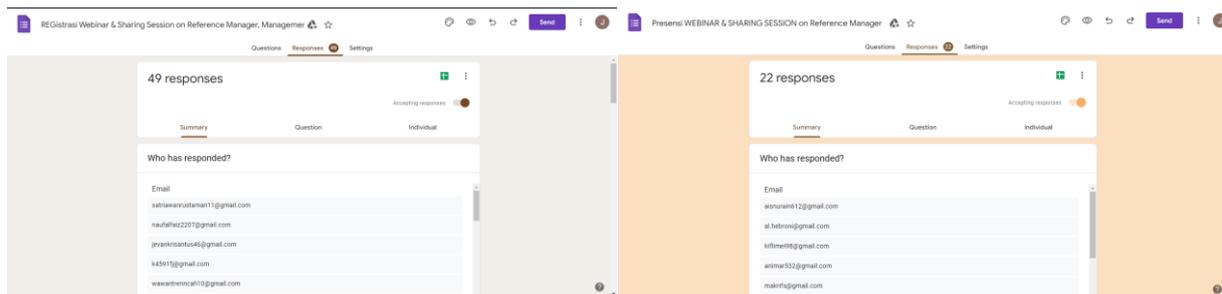


GAMBAR 7. Perbandingan Jenjang Pendidikan.

Asal Universitas



GAMBAR 8. Prosentase peserta berdasarkan asal Universitas.



GAMBAR 9. Respon registrasi dan presensi kegiatan.

Dari total 49 responden yang mendaftar terdapat 38 responden tergabung digrup dan 22 responden yang mengikuti acara Webinar dan Sharing Session ini.

4. Kesimpulan dan Saran

Dari hasil kegiatan Webinar dan Sharing Session yang telah dilaksanakan sesuai dengan sasaran dari kegiatan ini yaitu mahasiswa jenjang sarjana 71.4 % dilanjutkan dengan mahasiswa jenjang pasca sarjana 28.6%

sehingga kegiatan ini dapat berjalan sesuai dengan sasaran yang dituju. Namun karena banyak dari peserta yang terlambat mengikuti dan terbatasnya waktu pemaparan materi sehingga perlu adanya kegiatan seperti diatas kembali dengan durasi yang lebih lama agar diskusi secara implementasi dapat tercapai.

Daftar Pustaka

- Chandra, T. (2020). Perancangan aplikasi jurnal online dengan open journal system (OJS) pada jurnal STMIK IBBI. *Jurnal Ilmiah CORE IT*, 8(1), 173-179. <http://ijcoreit.org/index.php/coreit/article/view/190>
- Handayani, I., Febriyanto, E., & Shofwatullah, M. (2019). Peningkatan Sistem Pengelolaan E-Journal Berbasis Upgrade system e-journal management based open. *Jurnal Ilmiah SISFOTENIKA*, 9(1), 1-13.
- Junandi, S. J., & Tri Prabowo, T. (2019). Kompetensi Pustakawan dalam tata kelola jurnal elektronik. *Media Informasi*, 28(2), 187-200. <https://doi.org/10.22146/mi.v28i2.4136>
- Sutanta, E. (2021). PEMANFAATAN APLIKASI REFERENCE MANAGER DALAM PENULISAN ARTIKEL PUBLIKASI JURNAL ILMIAH.

