



1 Volume 8, Nomor 1, Juni 2022  
ISSN (e) 2477-4715  
ISSN (p) 2477-4189

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

Al-Athfal

JURNAL PENDIDIKAN ANAK

# Al-Athfal

JURNAL PENDIDIKAN ANAK

Jurnal Al-Athfal adalah jurnal berkala ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta bekerjasama dengan Asosiasi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Jurnal ini mengkhususkan diri pada kajian pendidikan anak usia dini. Pengelola menyambut baik kontribusi dalam bentuk artikel dari para ilmuan, sarjana, profesional, dan peneliti pendidikan anak usia dini. Artikel akan dipublikasikan setelah melalui mekanisme seleksi naskah, telaah mitra bebestari, dan proses penyuntingan. Seluruh artikel yang dipublikasikan merupakan pandangan dan menjadi tanggungjawab penulisnya dan tidak mewakili jurnal ini atau lembaga afiliasi penulisnya. Jurnal Al-Athfal terbit dua kali dalam setahun pada bulan Juni dan Desember.



Sinta

DOAJ

DIRECTORY OF  
OPEN ACCESS  
JOURNALS



This work is licensed under a Creative Commons  
Attribution-NonCommercial 4.0 International License.  
© All rights reserved 2016. Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak

ISSN 2477-4189  
  
9 772477418961



Volume 8, Nomor 1, Juni 2022



Relationship between Preparation and  
Attitude in 3-4 Year Old Children regarding  
Newborn Sibling

**Diah Andika Sari, Eneng Nuryuliani, Ndaru  
Prapti, Rocelia Pasco Bayan**

Qur'an Literacy Activities for Children and  
Parents during Children's Study at Home  
**Dinar Nur Inten, Susanti Agustina**

Edutainment Method Learning: Exploration of  
Variables and Implications on Children's Social  
Skills

**Nesna Agustriana, Nina Kurniah, Alexon  
Alexon, Raden Gamal Tamrin Kusumah,  
Wulan Adiarti**

The Relationship between Parents' Socio-  
Economic Level and Parenting with Early  
Childhood's Moral Development

**Ratu Ratna Komalasari, Cucu Atikah, Luluk  
Asmawati**

Work Motivation and Self-Efficacy: Building  
Subjective Well-Being Teacher Raudhatul  
Athfal

**Sugeng Sri Lestari, Alif Muarifah**