|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Suggestions from Reviewer 1** |  | **Page** | **Follow-up** |
| 1 | Same focus, could be one sentences. |  | **On page 1** | I have already changed based on the suggestions from the reviewer. |
| 2 | At the background author must explaining about:  The teacher’s or student’s problem on speaking learning and teaching.  Whether is related with learning media or other problem?  How about “Beberan” can be solution? |  | **On page 1** | I have already made changes based on the suggestions from the reviewer. |
| 3 | Only two sentences on one paragraph, where is the main idea? |  | **On page 1** | I have already changed based on the suggestions from the reviewer. |
| 4 | Made a simple question! |  | **On page 3** | I have already changed and made a simple question and also purposes of the study based on the suggestions from the reviewer. |
| 5 | he Author should add an explanation of the implementation of the research, such as how expert assessment, what needs to be revised, or how the result of try out. On result and discussion we not only provide on overview of the implementation but also the result of the implementation. |  | **On page 7** | I have already given the steps and also the explanation of doing research and development and also revising based on the experts judgment, the result also explained in the result and discussion based on the suggestions from the reviewer. |
| 6 | Result of the study or result of developing “Beberan”? conclusion? |  | **On page 8** | I have already made the result and conclusion of the study based on the gaining of data . |
| 7 | The part of this article or research report? |  | **On page 8** | I have already changed based on the suggestions from the reviewer. |

**Revision and Suggestions from Reviewer 1**

**Revision and Suggestions from Reviewer 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Suggestions from Reviewer 1** |  | **Page** | **Follow-up** |
| 1 | Penjelasan tentang jenis penelitian R&D yang digunakan belum diungkapkan oleh penulis. |  | **On page 1** | Penulis sudah merubah sesuai dengan masukan dan arahan dari reviewer. |
| 2 | Tinjau lagi ketepatan kata kunci. Di sini pastikan yang diisi adalah kata kunci saja, bukan yang lain, yang merepresentasikan isi hasil dan pembahasan. |  | **On page 1** | Penulis sudah merubah dan meninjau terkait ketepatan kaka kunci sesuai dengan masukan dan arahan dari reviewer. |
| 3 | Introduction 🡪 Perhatikan template/ author guideline. Argumentasi penulis mengenai urgensi dan fokus penelitian ini yaitu pengembangan Media Inovatif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Di Tingkat Siswa Pemula sangat lemah, tidak fokus, bahkan tidak tersusun secara sistematis, koherensi antar paragrafnya lemah, kekuatan argumentasi penulis dari sisi dukungan data/bukti/referensi ilmiah sangat minim, bahkan studi dalam jurnal internasional tidak ada yang terungkap. Literature review terhadap penelitian-penelitian sebelumnya yang relevan juga tidak terungkap, baik yang bersumber dari jurnal internasional maupun jurnal nasional bereputasi. |  | **On page 1** | Penulis sudah merubah, meninjau dan merubah menyesuaikan dengan template jurnal serta memberikan gambaran umum atau fakta dan juga bukti terkait dengan isi dari pendahuluan sesuai dengan masukan dan arahan dari reviewer. |
| 4 | Penjelasan paragraf pertama terlalu jauh dari obyek kajian utama artikel ini. |  | **On page 1** | Penulis sudah merubah dan meninjaunya sesuai dengan masukan dan arahan dari reviewer. |
| 5 | Sebutkan secara singkat, penelitian-penelitian sebelumnya yang relevan dengan topik ini. Kemudian, jelaskan letak perbedaannya di mana! |  | **On page 2** | Penulis sudah merubah dan menambahkan penelitian yg relevan sesuai dengan masukan dan arahan dari reviewer. |
| 6 | Penjelasan penulis tentang penelitian terdahulu meragukan, karena tanpa dicantumkan sumber referensinya. |  | **On page 2** | Penulis sudah merubah dan menambahkan penelitian terdahulu yg relevan sehingga sudah tidak meragukan sesuai dengan masukan dan arahan dari reviewer. |
| 7 | Penulis tidak menjelaskan tingkat siswa pemula itu pada jenjang pendidikan yang mana? |  | **On page 2** | Penulis sudah merubah dan menjelaskan level beginner sesuai dengan masukan dan arahan dari reviewer. |
| 8 | Lagi-lagi penulis menyebutkan banyak penelitian, tapi tidak satu pun yang diungkapkan dan dipaparkan oleh penulis. Penjelasan seperti ini harus dilengkapi dengan menunjukkan penelitian yang banyak itu seperi apa saja, bukan sekedar klaim tanpa bukti. |  | **On page 2** | Penulis sudah merubah dan menambahkannya sesuai dengan masukan dan arahan dari reviewer. |
| 9 | Mengungkapkan fakta semestinya harus didukung pencantuman sumber data yang valid dan kredibel, namun di sini sama sekali penulis tidak menyebutkannya. Apakah hal demikian masih dapat disebut sebagai fakta? |  | **On page 2** | Penulis sudah merubah dan menambahkan sumber penelitian relevan sehingga sudah tidak meragukan sesuai dengan masukan dan arahan dari reviewer. |
| 10 | Penulis sebaiknya membuat research map agar klaim penulis lebih terbukti, bukan sekedar asumsi. |  | **On page 3** | Penulis sudah merubah dan menambahkan road map sehingga bukan sekedar asumsi saja dan sesuai dengan masukan serta arahan dari reviewer. |
| 11 | Sayang sekali, kajian teoritisnya menggunakan referensi sekunder. Penulis sebaiknya lebih memperbanyak ke referensi primer dari jurnal internasional yang terbit 5-10 tahun terakhir. |  | **On page 4** | Penulis sudah merubah dan meninjaunya sesuai dengan masukan dan arahan dari reviewer. |
| 12 | Ini teori ataukah opini ? |  | **On page 4** | Penulis sudah merubah dan meninjaunya sesuai dengan masukan dan arahan dari reviewer. |
| 13 | Adakah rujukan referensi ilmiahnya ? |  | **On page 5** | Penulis sudah merubah dan meninjaunya sesuai dengan masukan dan arahan dari reviewer. |
| 14 | Adakah literature yang lebih baru, 5-10 tahun terkini? Referensi ini (2005) sudah tergolong usang/ lama |  | **On page 5** | Penulis sudah merubah dan meninjaunya sesuai dengan masukan dan arahan dari reviewer. |
| 15 | Penulis tidak menjelaskan lokasi observsinya, tunjukkan dan deskripsikan secara lengkap ! |  | **On page 7** | Penulis sudah merubah dan meninjaunya serta menjelaskan lokasi dan lain-lain sesuai dengan masukan dan arahan dari reviewer. |
| 16 | Sebuah hasil penelitian yang sangat meragukan, tanpa data, tanpa analisis. Sebenarnya, produknya seperti apa? Kriteria penilaiannya apa saja? Hasil penilaian para ahli dan pengguna seperti apa ketika percobaan? Apakah produk yang dikembangkan layak/tidak digunakan? Analisis temuan penelitian ini juga tidak ada. |  | **On page 8** | Penulis sudah merubah, meninjaunya menjelaskannya dan membrikan bukti-bukti berupa tahapan melaksanakan penelitian serta temuan dan juga hasil dari proses penelitian dan pengembangan dengan prosedur yg sudah sesuai dengan tahapan dan analisisnya sesuai dengan masukan dan arahan dari reviewer. |
| 17 | Tidak ada data dan tidak ada kesimpulan |  | **On page 9** | Penulis sudah merubah dan meninjaunya sesuai dengan masukan dan arahan dari reviewer. |
| 18 | Haampir semua referensi telah usang, sudah lebih dari 10 tahun dari sekarang. Referensi masih sangat miskin yang bersumber dari jurnal internasional maupun nasional. |  | **On page 10** | Penulis sudah merubah dan meninjaunya serta menambahkan referensi yg terbaru, meskipun tidak semuanya, karena referensi dari para ahli khususnya dalam English education tergolong sulit memperoleh referensi terbaru, berkat masukan dari reviewer penulis berusaha semaksimal meungkin untuk mencarinya dan menambahkannya sesuai dengan masukan dan arahan dari reviewer. |