

Vol 6 No 1 (2021)



# EDULAB

jurnal laboratorium pendidikan

Majalah Ilmiah EduLab adalah majalah berkala ilmiah yang diterbitkan oleh Franata Laboratorium Pendidikan UIN Sunan Kalijaga; ISSN Online. 2527-7200 (e) adalah Majalah Ilmiah EduLab memiliki kajian Pengembangan dan Pengelolaan Laboratorium (Desain, Pengembangan, Pemanfaatan, Manajemen, Evaluasi) di bidang kependidikan.

Pengelola mengundang para Franata Laboratorium Pendidikan, Guru, Ilmuwan, Sarjana, Profesional, dan Peneliti dalam berbagai disiplin ilmu untuk mempublikasikan hasil kajian, penelitiannya setelah melalui mekanisme seleksi naskah, telaah mitra bebestari, dan proses penyuntingan. Majalah Ilmiah Edu Lab terbit setiap bulan Juni dan Desember setiap tahun. Jurnal ini akan terindeks di lembaga pengindeks nasional dan internasional bereputasi.

*Analisis Pengelolaan Laboratorium IPA SMP Negeri 1 Sukodono Lumajang*  
Mochamad Ricky Rifa'i, Nur Intan Febriana, Fitri Ayu Nur Azizah, Fira Fairuz Salma, Mohammad Wildan Habibi

*Peran Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Sistem Reproduksi*  
Agsen Hosanty Susana Billik

*Analisis Standarisasi Sarana, Prasarana dan Tenaga Laboratorium IPA Mts Negeri 8 Jember*  
Rivo Alfarizi Kurniawan

*Peningkatan Keterampilan Kitabah Melalui Khat Riq'ah dengan Manhaj Hamidi di Sekolah Kalligrafi Al-Qur'an (SAKAL) Jombang*  
Ahmad Yasir Amrullah, Muhammad Fauzi, Sarifudin

*Desain Laboratorium Pendidikan Berbasis Keterampilan Literasi Digital*  
Adhi Setiawan

*Media Eksperimen dengan Melompat Lingkaran Kata dalam Meningkatkan Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Sribit*  
Rosyidah Dzunur'aini, Naimah

*Media Game Edukasi Quizizz dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*  
Amalyatul Ulya, Ahmad Arifi

*Efektivitas Penggunaan Metode Counseling Learning Method (CLM) untuk meningkatkan Kemahiran Berbicara*  
Aidillah Suja, Cahya Edi Setyawan

ISSN 2477-4715





**MEDIA EKSPERIMEN DENGAN  
MELOMPAT LINGKARAN KATA  
DALAM MENINGKATKAN  
PEMBELAJARAN KOSAKATA  
BAHASA ARAB SISWA KELAS IV MI  
MUHAMMADIYAH SRIBIT**

Rosydah Dzunur'aini

Naimah

Penguasaan kosa-kata Bahasa arab adalah kunci utama dalam keberhasilan pembelajaran bahasa arab. Dengan menggunakan media untuk proses pembelajaran Bahasa arab akan mengubah stigma pembelajaran Bahasa arab yang sulit menjadi mudah

**MI MUHAMMADIYAH SRIBIT MENGGUNAKAN MEDIA  
PERMAINAN MELOMPAT BULATAN KATA DENGAN TUJUAN  
AGAR MENGETAHUI SEBERAPA PENGUASAAN MURID  
TERHADAP KOSAKATA BAHASA ARAB**

**BAGAIMANA HASIL PENELITIAN INI YANG MENGGUNAKAN  
JENIS PENELITIAN EKSPERIMEN KUASI DENGAN  
PENDEKATAN KUANTITATIF ?**

**THANK FOR WATCHING**