



EDULAB

jurnal laboratorium pendidikan

Majalah Ilmiah EduLab adalah majalah berkala ilmiah yang diterbitkan oleh Pranata Laboratorium Pendidikan UIN Sunan Kalijaga; ISSN Online: 2527-7200 (e) adalah Majalah Ilmiah EduLab memiliki kajian Pengembangan dan Pengelolaan Laboratorium (Desain, Pengembangan, Pemanfaatan, Manajemen, Evaluasi) di bidang kependidikan.

Pengelola mengundang para Pranata Laboratorium Pendidikan, Guru, Ilmuwan, Sarjana, Profesional, dan Peneliti dalam berbagai disiplin ilmu untuk mempublikasikan hasil kajian, penelitiannya setelah melalui mekanisme seleksi naskah, telah mitra bebas, dan proses penyuntingan. Majalah Ilmiah Edu Lab terbit setiap bulan Juni dan Desember setiap tahun. Jurnal ini akan terindeks di lembaga pengindeks nasional dan internasional bereputasi.



Need Analysis of Electrodes for Shielded Metal Arc Welding in 3G Position at the Fabrication Laboratory
Muntaha

Utilization of the Zoom Application in Improving Arabic Speaking Skills
(*Mahārah Kālam*) during the Covid-19 Pandemic
Ngindana Zulfa

Analysis of Arabic Learning Materials for Students of Islamic Elementary School (Madrasah Ibtidaiyah)
(A Perspective of Curriculum and Content Analysis)
Nurul Huda

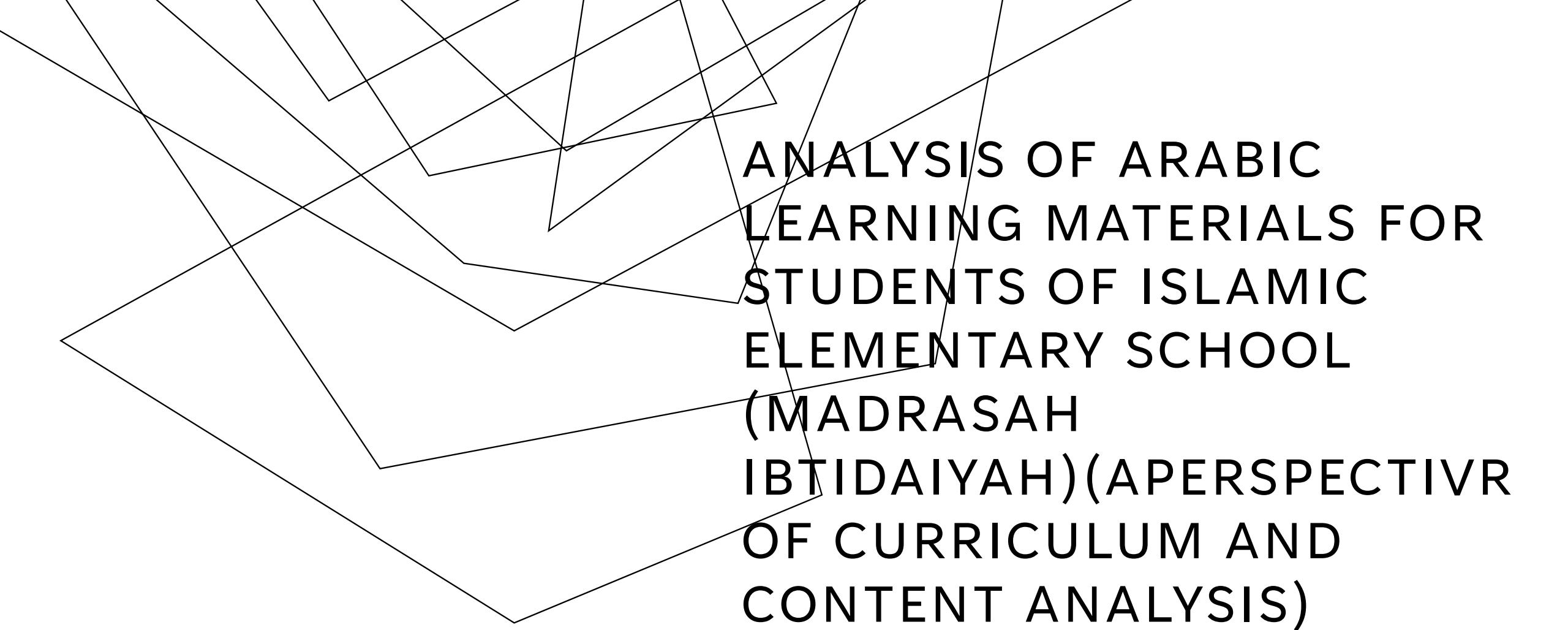
Bacterial Stock Culture (Pathogenic and Non-Pathogenic) Isolated from Eucheuma Spinosum in Marine Microbiology Laboratory
Huyyimah, Syafri

Evaluating the Effectiveness of the Tahfīz Al-Qur'an Program at Pondok Pesantren An-Nur Yogyakarta
Sukiman, Fikriansyah

Development of an Integrated Science Learning Module to Improve Student Learning Outcomes of SMP/MTs About Additives in Food
Agus Kamaludin

Quality Policy for MI Graduates to Produce Hafiz Al Quran Graduates at MIS Lumbang and MIN Rakha Amuntai South Kalimantan
Anwar Rahman, Sutrisno





ANALYSIS OF ARABIC LEARNING MATERIALS FOR STUDENTS OF ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL (MADRASAH IBTIDAIYAH)(A PERSPECTIVE OF CURRICULUM AND CONTENT ANALYSIS)

Khoirunnisa

Nisa Syuhda

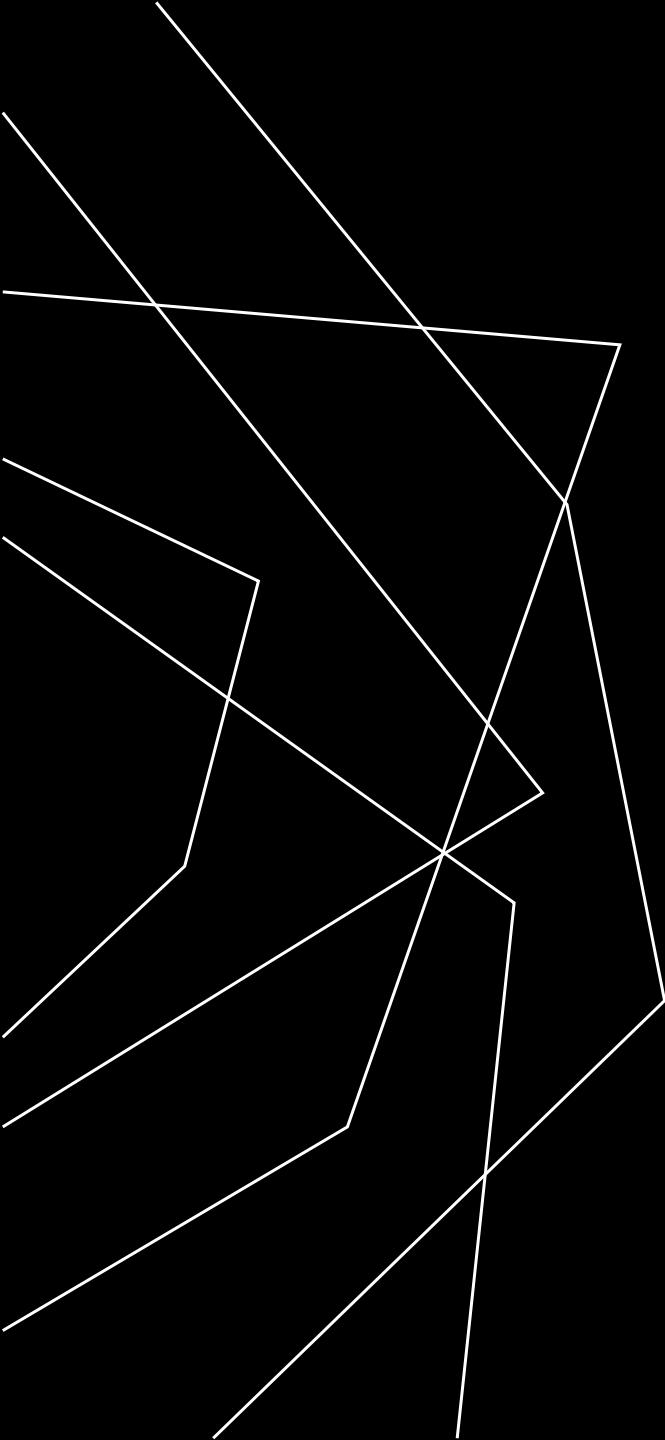
Penelitian ini merupakan analisis perbandingan buku Bahasa arab siswa kelas 1 MI edisi kurikulum 2013 dan KMA 183 tahun 2019 bedasarkan petunjuk teknis pedoman buku pada kemendikbud nomor 8 tahun 2016.



**METODE ANALISIS DATA MELALUI
TIGA TAHAPAN YAITU ANALISIS
DESKRIPTIF, ANALISIS KATEGORI,
DAN ANALISIS CONNECTING.**



**PENELITIANINI MENGHASILKAN
PERBEDAAN DAN PERSAMAAN ANTAR
KEDUA BUKU TERSEBUT.**



THANK YOU