

ISSN: 2621-6582 (p)
2621-6590 (e)

Living Islam

JOURNAL OF ISLAMIC DISCOURSE

VOLUME 6 NOMOR 1 Mei 2023



RELIGIOUS LIFE OF THE KUTA TRADITIONAL VILLAGE COMMUNITY IN THE INFLUENCE MODERNIZATION ERA

Deni Miharja

AMBIGUITY OF PEACE NARRATIVES IN RELIGIOUS COMMUNITIES OF WEST KALIMANTAN

Samsul Hidayat & Sulaiman

KEHIDUPAN DAN STRATEGI SURVIVE ISTRI JAMAAH TABLIGH SELAMA DITINGGAL KHURUJ DI SURALAGA, LOMBOK TIMUR NUSA TENGGARA BARAT

Saipul Hamdi, Nurul Haromain & ndri Wahyuni

IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA PERSPEKTIF LIVING THEOLOGY PADA MASYARAKAT TRANSISI DI PERUMAHAN TAMAN PURI BANJARAN (TPB) NGALIYAN KOTA SEMARANG

Safii, Achmad Ma'arif Saefuddin & Winarto

TEORI KAUSALITAS ARISTOTELIAN

Novian Widiadharna, Lasiyo & Sindung Tjahjadi

POLA KONFLIK SOSIAL ALIRAN KEAGAMAAN (STUDI KASUS ALIRAN WAHIDIYAH DI GOLOKAN SIDAYU GRESIK)

Muhammad Jamaluddin, Khildah Ziyadatul Habibah & Sholihul Huda

RESEPSI AL-QUR'AN DALAM ANIMASI RIKO THE SERIES DI YOUTUBE: KAJIAN LIVING QUR'AN DI MEDIA SOSIAL

Haiva Satriana Zahrah S, Subi Nur Isnaini & A. Muh. Azka Fazaka Rif'ah

MODERASI BERAGAMA MENURUT YUSUF AL-QARDHAWI, QURAIISH SHIHAB, DAN SALMAN AL-FARISI

Nabila Khalida An-Nadhrah, Casram & Wawan Hernawan

EKSPRESI KONVERSI AGAMA SANTRIWATI PONDOK PESANTREN ULUL ALBAB BALIREJO, UMBULHARJO, YOGYAKARTA

Wika Fitriana Purwaningtyas & Roni Ismail

KONSEP PLURALISME DALAM TASAWUF FALSAFI

Amiril Mueminin, Muhammad Amri & Muhaemin Latif

**PRODI MAGISTER AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM, FAKULTAS USHULUDDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

Living Islam

JOURNAL OF ISLAMIC DISCOURSES

ISSN 2621-6582 (p); 2621-6590 (e)
Volume 6 Nomor 1, Mei 2023

Living Islam: The Journal of Islamic Discourses is an academic journal designed to publish academic work in the study of Islamic Philosophy, the Koran and Hadith, Religious Studies and Conflict Resolution, both in the realm of theoretical debate and research in various perspectives and approaches of Islamic Studies, especially on Islamic Living of particular themes and interdisciplinary studies.

Living Islam: Journal of Islamic Discourses published twice a year (June and November) by the Department of Islamic Aqeedah and Philosophy, the Faculty of Ushuluddin and Islamic Thought, Islamic State University of Sunan Kalijaga Yogyakarta.

PEER REVIEWER

- Amin Abdullah, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Scopus ID: 57190064401, GS h-index: 36)
- Al Makin, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Scopus ID: 38162109000, GS h-Index: 11)
- Amal Fathullah Zarkasyi, Universitas Darussalam Gontor Ponorogo (Scopus ID: 57209975610, GS h-index: 6), Indonesia
- Waston, UMS Surakarta (ID Scopus: 57205116511, GS h-index: 4), Indonesia
- Ajat Sudrajat, Universitas Negeri Yogyakarta (Scopus ID: 57191247465, GS h-index: 18)
- Fatimah Husein, ICRS UGM Yogyakarta (Scopus ID: 57200825960, GS h-index: 6)
- Masdar Hilmy, UIN Sunan Ampel Surabaya (Scopus ID: 56059557000, GS h-index: 18)
- Mun'im Sirry, University of Notre Dame, Indiana, United State of America
(Scopus ID: 35090415500; GS h-index: 21)
- Mouhanad Khorchide, Universität Münster, Germany (Scopus ID: 36598442100S)
- Umma Farida, IAIN Kudus Indonesia (Scopus ID: 57210207375, GS h-index: 12)
- Sahiron Syamsuddin, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia (Scopus ID: 57220067313; GS h-index: 20)
- Mohamad Anton Athoillah, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia (Scopus ID: 57211255354; GS h-index: 10), Indonesia
- Inayah Rohmaniyah, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Scopus ID: 54966723200, GS h-index: 13)
- Ahmad Zainul Hamdi, UIN Sunan Ampel Surabaya (Scopus ID: 57193400976, GS h-index: 8)
- Aksin Wijaya, IAIN Ponorogo, Indonesia (Scopus ID: 57216525815; GS h-index: 16)
- Islah Gusmian, UIN RMS Surakarta (Scopus ID: 57375608400; GS h-index: 19)
- Rachmad Hidayat, UGM Yogyakarta (ORCHID ID: 0000-0002-8834-5737; GS h-index: 5)

EDITOR IN-CHIEF

Imam Iqbal, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (GS h-index: 3)

MANAGING EDITOR

Zuhri Amin, UIN Sunan Kalijaga, Indonesia (Scopus ID: 58001465700; GS h-index 5)

EDITOR

- Achmad Fawaid, Universitas Nurul Jadid Probolinggo (Scopus ID: 57214837323, GS h-index: 6)
- Mohammad Muslih, Universitas Darussalam Gontor, Ponorogo (GS h-index: 14)
- Robby H. Abror, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Scopus ID: 57217996349; GS h-index: 5)
- Fadhli Lukman, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Scopus ID: 57208034793; GS h-index: 8)
- Saifuddin Zuhri Qudsy, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Scopus ID: 57213595165, GS h-index: 9)
- Alim Roswanto, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (GS h-index: 7)
- Ahmad Rafiq, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia (Sinta ID: 6104845; GS h-index: 8)
- Chafid Wahyudi, Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Fitrah Surabaya (GS h-Index: 6)
- Miski Mudin, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang (Scopus ID: 57201665924; GS h-index: 1)
- Fahrudin Faiz, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (GS h-index: 6)
- Mas'udi Jufri, IAIN Kudus (GS Index: 3)

DAFTAR ISI

RELIGIOUS LIFE OF THE KUTA TRADITIONAL VILLAGE COMMUNITY IN THE INFLUENCE MODERNIZATION ERA

Deni Miharja 1

THE AMBIGUITY OF PEACE NARRATIVES IN RELIGIOUS COMMUNITIES OF WEST KALIMANTAN

Samsul Hidayat & Sulaiman 19

KEHIDUPAN DAN STRATEGI *SURVIVE* ISTRI JAMAAH TABLIGH SELAMA DITINGGAL *KHURUJ* DI SURALAGA, LOMBOK TIMUR NUSA TENGGERA BARAT

Saipul Hamdi, Nurul Haromain, Indri Wahyuni..... 33

IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA PERSPEKTIF LIVING THEOLOGY PADA MASYARAKAT TRANSISI DI PERUMAHAN TAMAN PURI BANJARAN (TPB) NGALIYAN KOTA SEMARANG

Safii, Achmad Ma'arif Saefuddin, Winarto 51

TEORI KAUSALITAS ARISTOTELIAN

Novian Widiadharna, Lasiyo, Sindung Tjahjadi 71

PEMIKIRAN ETIKA IBNU MISKAWAIH

Indo Santalia, Awal..... 89

RESEPSI AL-QUR'AN DALAM ANIMASI *RIKO THE SERIES* DI YOUTUBE: KAJIAN LIVING QUR'AN DI MEDIA SOSIAL

Haiva Satriana Zahrah S, Subi Nur Isnaini, A. Muh. Azka Fazaka Rif'ah 101

MODERASI BERAGAMA MENURUT YUSUF AL-QARDHAWI, QURAISH SHIHAB, DAN SALMAN AL-FARISI

Nabila Khalida An-Nadhrah, Casram, Wawan Hernawan 123

**EKSPRESI KONVERSI AGAMA SANTRIWATI PONDOK PESANTREN
ULUL ALBAB BALIREJO, UMBULHARJO, YOGYAKARTA**

Wika Fitriana Purwaningtyas, Roni Ismail 141

**KONSEP PLURALISME DALAM TASAWUF FALSAFI
(Telaah Terhadap Konsepsi Para Sufi)**

Amiril Mueminin, Muhammad Amri, Muhaemin Latif..... 163

EKSPRESI KONVERSI AGAMA SANTRIWATI PONDOK PESANTREN ULUL ALBAB BALIREJO, UMBULHARJO, YOGYAKARTA

Wika Fitriana Purwaningtyas

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Email: Wikafitriana66@gmail.com

Roni Ismail

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Email: roni.ismail@uin-suka.ac.id

Abstract

Islamic boarding schools are one of the educational institution for the development of one's noble character. As an Islamic Education Institutions, it continuously strives to instill moral education in students and to form a noble human person. Based on the understanding of religious dogmas obtained from Islamic boarding schools it leads to the practices or consequences of a female student in doing good deeds according to religious teachings. From environmental reasons and the habits of a female student in participating in daily activities at the Ulul Albab Islamic boarding school, there are those whose lives have experienced a religious conversion. The indicators seen from the characteristics themselves are adherence to religion and the behavior that is displayed from habits, emotions, traditional contacts, suggestions, willingness related to the Islamic boarding school environment. This study uses the theory of Dzakiyah Daradjat and Glock & Stack, this type of research is qualitative, namely research conducted by collecting data from field survey results. Data collection was carried out by direct observation, interviews with the parties concerned and documentation. This study aims to provide an overview of the religious conversion expressions of female students at the Ulul Albab Balirejo Islamic boarding school, Yogyakarta. The results showed that the female students of the Ulul Albab Balirejo Islamic Boarding School experienced religious conversions which were influenced by several factors, namely the mental

conflict factor, the relationship factor with religious traditions, the invitation factor, the emotional factor, the adolescent factor, the theology factor and the willingness factor. And experiencing the process of the stages of religious conversion itself, namely, in the process of religious conversion felt by the students of the Ulul Albab Balirejo Islamic boarding school including periods of anxiety, periods of conversion crisis, periods of calm, and periods of expression of conversion. So that the female students of the Ulul Albab Balirejo Islamic boarding school experienced religious changes in a better direction, giving rise to differences in the expression of religious dimensions before and after experiencing religious conversion which included the dimensions of belief, dimensions of religious rituals, experiential dimensions, intellectual dimensions, and consequential dimensions.

Keywords: Religious Conversion, *Santriwati*, Islamic Boarding School

Abstrak

Pondok pesantren adalah salah satu wadah pengembangan akhlak mulia seseorang. Lembaga Pendidikan Islam yang secara terus – menerus berusaha untuk menanamkan pendidikan akhlak kepada para santri. Untuk membentuk pribadi manusia yang mulia, pendidikan akhlak memiliki peran yang sangat penting. Dari pemahaman dan dogma agama yang didapatkan dari pondok pesantren membawa kepada pengamalan atau konsekuensi seorang santriwati dalam melakukan perbuatan baik sesuai ajaran agama. Dari sebab lingkungan dan kebiasaan seorang santriwati dalam mengikuti kegiatan sehari-hari di pondok pesantren Ulul Albab ada yang kehidupannya mengalami konversi agama. Indikator yang dilihat dari karakteristik itu sendiri yaitu ketaatan terhadap agama dan perilaku yang ditampilkannya dari kebiasaan, emosional, kontak tradisi, sugesti, kemauan yang berkaitan dengan lingkungan pondok pesantren. Penelitian ini menggunakan teori Dzakiyah Daradjat dan Glock & Stack, jenis penelitian ini kualitatif yaitu penelitian yang dilakukan dengan mengumpulkan data dari hasil survei lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan observasi secara langsung, wawancara kepada pihak yang bersangkutan dan dokumentasi. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai ekspresi konversi agama santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo Yogyakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa santriwati Pondok Pesantren Ulul Albab Balirejo mengalami konversi agama yang dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor konflik jiwa, faktor hubungan dengan tradisi agama, faktor ajakan, faktor emosi, faktor adolesen, faktor teologi dan faktor kemauan. Dan mengalami proses tahapan dari konversi agama itu sendiri yaitu, dalam proses konversi agama yang dirasakan oleh santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo meliputi periode masa kegelisahan, periode masa krisis konversi, periode masa ketenangan, dan periode masa ekspresi konversi. Sehingga santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo mengalami perubahan keagamaan kearah yang lebih baik sehingga

menimbulkan perbedaan ekspresi dimensi keagamaan sebelum dan sesudah mengalami konversi agama yang meliputi, dimensi keyakinan, dimensi ritual keagamaan, dimensi eksperiensial, dimensi intelektual, dan dimensi konsekuensi.

Kata Kunci: Konversi Agama, Santriwati, Pondok Pesantren

Pendahuluan

Pembiasaan yang ada di dalam lingkungan pondok pesantren memiliki keunikan tersendiri yang meliputi cara hidup yang dipraktikkan, tata nilai yang diterapkan, pandangan hidup, dan kepatuhan terhadap seorang kyai yang ditaati sepenuhnya. Dalam dunia pondok pesantren, santri mengalami proses pendidikan dan penggemblengan menyeluruh, baik aspek aqidah, ibadah, ilmu, maupun amalan-amalan lainnya. Agar menjadi muslim yang memiliki kepribadian yang baik, beriman dan bertaqwa kepada Allah, serta berakhlak mulia. Begitu pula yang terjadi di pondok pesantren Ulul Albab Balirejo seorang santri yang berbeda dari gaya hidup yang sebelumnya dengan proses dan pembiasaan diatas santriwati mengalami perubahan-perubahan dan perkembangan keagamaan yang cepat dalam dimensi-dimensi keyakinan, ritual, intelektual, eksperiensial, dan konsekuensial mereka.

Keyakinan yang ada di dalam pondok pesantren Ulul Albab Balirejo tentu saja dianut oleh seluruh santri untuk beriman kepada Allah SWT dengan mengikuti segala perintah dan menjauhi segala larangan-Nya, menjadikan seluruh santri melakukan dan mengikuti kegiatan yang ada di pondok pesantren Ulul Albab Balirejo, yang tentu diketahui kegiatan di pondok pesantren meliputi harus mengikuti kegiatan solat jama'ah lima waktu, puasa, membaca Al-Quran, zikir, yasinan, dan bahkan suatu hal yang sunnah di pondok pesantren dijadikan suatu hal yang wajib, seperti solat sunnah. Ritual peribadatan yang di terapkan dan pola pendidikan kehidupan santri di lingkungan pondok pesantren membentuk emosional santri kearah kebaikan, penghayatan santri yang dibangun oleh pendidikan dan ajaranajaran pondok pesantren membentuk intelektual seorang santri yang berwawasan agama yang tinggi. Kemudian, pengalaman yang didapatkan seorang santri dalam lingkungan pondok pesantren menjadikan tolak ukur santri dalam bersosial. Hal-hal demikian membantu seorang santri termotivasi menjadikan kehidupannya mengarah kepada kebaikan sesuai ajaran Islam yang telah didapatkan di pondok pesantren Ulul Albab Balirejo.¹ Masuk langsung ke kajian Psikologi Agama.

Keyakinan seorang santriwati yang menerima hal-hal dogmatis agamanya menjadi sebuah ideologi sehingga pondok pesantren adalah wadah yang di harapkan menunjang keyakinan mereka. Dari pemahaman dan dogma agama yang didapatkan dari pondok pesantren membawa kepada pengamalan atau konsekuensi seorang santriwati dalam melakukan perbuatan baik sesuai ajaran agama. Pondok pesantren adalah salah satu wadah pengembangan akhlak mulia seseorang. Lembaga Pendidikan islam yang secara terus

¹ Observasi di pondok pesantren Ulul Albab Balirejo pada tanggal 31 Agustus 2021

– menerus berusaha untuk menanamkan pendidikan akhlak kepada para santri. Untuk membentuk pribadi manusia yang mulia, pendidikan akhlak memiliki peran yang sangat penting. Pendidikan akhlak merupakan pokok bahasan yang selalu dibicarakan terutama Ketika terjadinya berbagai penyimpangan perilaku seseorang. Berbagai upaya terus dilakukan untuk menciptakan orang – orang yang memiliki budi pekerti luhur dan islami. Menurut pendapat M. Arifin yang dikutip oleh Mujamil Qomar, pesantren berarti, suatu lembaga pendidikan Islam yang tumbuh serta diakui masyarakat sekitar, dengan sistem asrama (komplek) dimana santri-santri menerima pendidikan agama melalui sistem pengajian atau madrasah yang sepenuhnya berada di bawah kedaulatan dari leadership seorang atau beberapa orang kiai dengan ciri khas yang bersifat karismatik serta independent dalam segala hal.²

Pondok pesantren Ulul Albab, yaitu pondok pesantren yang semua santrinya adalah seorang mahasiswa yang menuntut ilmu di perguruan tinggi. Khususnya pada santriwati di pondok pesantren Ulul Albab di kehidupan mereka yang sebelum berada di pondok pesantren adalah seorang yang tinggal diluar lingkungan pondok pesantren, dari sebab itu gaya hidup yang mereka jalani sebelumnya sangat berbeda dari kehidupan pondok pesantren saat ini, seperti kegiatan solat jamaah lima waktu, mengaji, dan ritual keagamaan lainnya, bahkan merubah gaya berpakaian seorang santriwati. Dari sebab itu maka ada suatu perubahan yang terjadi baik disadari ataupun tidak oleh santriwati. Dewasa ini banyak manusia yang beranggapan bahwa agama menjadi jawaban persoalan kehidupan yang dipercaya mampu membawa keberuntungan dunia dan akhirat, misalnya mengalami kegoncangan batin, atau bahkan terkadang merasa putus asa. Untuk itu jalan keluarnya adalah konversi agama, kemudian mencari pegangan atau mindset baru, sehingga ia bisa merasakan ketenangan jiwa.

Konversi Agama (*religious conversion*) secara umum dapat diartikan dengan berubah agama ataupun masuk agama. Sedangkan menurut etimologi pengertian konversi agama berasal dari kata lain “*conversio*” yang berarti: tobat, pindah, berubah (agama). Selanjutnya kata tersebut dipakai dalam kata inggris *conversio* yang mengandung pengertian: berubah dari suatu keadaan, atau dari suatu agama ke agama lain (change from one state, or from one religion, to another).³ Pengertian konversi agama menurut Jalaludin konversi agama merupakan suatu istilah untuk proses yang menjurus kepada penerimaan atau perubahan sikap keagamaan individu. Konversi agama mengandung dua arti. Pertama, pindah/masuk kedalam agama yang lain; misalnya; dahulu seseorang menganut agama Kristen tapi sekarang pindah/masuk agama Islam atau sebaliknya, seseorang yang menganut agama Islam pindah/masuk ke dalam agama Kristen. Kedua, Perubah sikap keagamaan dalam agamanya sendiri.

² Mujamil Qomar, *Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi* (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2008), hlm 4

³ Jalaludin, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996), hlm245-246.

Pada konteks ini, konversi agama menunjukkan perubahan sikap seseorang terhadap agamanya sendiri, perubahan atau pergantian sikap seseorang itu disebabkan oleh adanya masalah-masalah dalam agamanya, hal ini menunjukkan peningkatannya di dalam pemahaman atau pengamalan seseorang terhadap agamanya; misalnya, seseorang tidak taat melaksanakan amalan-amalan agamanya, tetapi setelah terjadinya konversi agama (perubahan) sikap pada dirinya, ia menjadi taat dalam melaksanakan agamanya. Berdasarkan penjelasan di atas penulis mengulik permasalahan untuk dikaji mengenai tentang faktor pendorong terjadinya konservasi agama beserta prosesnya dan bagaimana ekspresi konservasi agama pada santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo ditinjau dari teori dimensi keagamaan Glock and Stack. Dari sebab lingkungan dan kebiasaan seorang santriwati dalam mengikuti kegiatan sehari-hari di pondok pesantren Ulul Albab, peneliti mengambil beberapa subjek yang kehidupannya mengalami konversi agama. Indikator yang dilihat dari karakteristik itu sendiri yaitu ketaatan terhadap agama dan perilaku yang ditampilkannya dari kebiasaan, emosional, kontak tradisi, sugesti, kemauan yang berkaitan dengan lingkungan pondok pesantren. Jadi, peneliti tertarik untuk meneliti secara langsung Konversi Agama Santriwati Pondok Pesantren Ulul Albab Balirejo, Umbulharjo, Yogyakarta.

Menurut Robert H. Thouless dalam buku *Pengantar Psikologi Agama*. Arti dari konversi agama adalah istilah yang pada umumnya diberikan untuk proses yang menjurus kepada penerimaan suatu sikap keagamaan. Proses itu bisa terjadi secara berangsur-angsur atau secara tiba-tiba.⁴ Dengan demikian konversi agama dapat diartikan sebagai perilaku perubahan seseorang menjadi lebih baik. Disadari atau tidak hal-hal yang membuat seseorang mengubah kehidupan yang sebelumnya kurang baik menjadi lebih baik dengan adanya kebiasaan dan faktor lingkungan yang dapat mengubah kehidupan seorang individu atau kelompok. Yang bisa dikatakan hijrah atau mengubah diri menjadi lebih baik lagi.

Konversi Agama

Menurut Zakiah Daradjat, kata konversi (Conversion: Bahasa Inggris) berarti “berlawanan arah”, yang dengan sendirinya konversi agama berarti terjadinya suatu perubahan keyakinan yang berlawanan arah dengan keyakinan semula. Jadi konversi agama adalah macam suatu pertumbuhan atau perkembangan spiritual yang mengandung perubahan arah yang cukup berarti, dalam sikap terhadap ajaran atau tindakan agama. Lebih jelas dan lebih tegas lagi, konversi agama menunjukkan bahwa suatu perubahan emosi yang tiba-tiba mendapat hidayah Allah secara mendadak, telah terjadi yang mungkin saja sangat mendalam atau dangkal. Dan mungkin pula terjadi perubahan tersebut secara berangsur-angsur.⁵ Dengan demikian konversi agama dapat diartikan sebagai perilaku perubahan seseorang menjadi lebih baik. Disadari atau tidak hal-hal yang membuat seseorang mengubah kehidupan yang sebelumnya kurang baik menjadi lebih baik dengan adanya kebiasaan dan faktor lingkungan

⁴ Robert H Thouless, *Pengantar Psikologi Agama*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2000), hlm 189.

⁵ Zakiah Daradjat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 2005), hlm 160.

yang dapat mengubah kehidupan seorang individu atau kelompok. Yang bisa dikatakan hijrah atau mengubah diri menjadi lebih baik lagi.

Dalam pandangan Dzakiyah Daradjat faktor-faktor yang mempengaruhi konversi agama yaitu:

Pertama. Pertentangan batin (konflik jiwa) dan ketegangan perasaan. Hal ini yang dirasakan pada orang-orang adalah rasa gelisah, di dalam dirinya bertarung berbagai persoalan, yang kadang-kadang dia merasa tidak berdaya menghadapi persoalan atau problema itu mudah mengalami konversi agama.

Kedua. Pengaruh hubungan dengan tradisi agama. Di antara faktor-faktor penting dalam riwayat konversi itu, adalah pengalaman-pengalaman yang mempengaruhinya, sehingga terjadi konversi tersebut. Memang orang-orang yang mengalami konversi itu, acuh tak acuh, bahkan menentang agama pada hidupnya menjelang konversi itu terjadi.

Ketiga. Ajakan atau seruan dan sugesti. Jika orang yang mengalami konversi itu, dapat merasakan kelegaan dan ketentraman batin dalam keyakinan yang baru, maka lama-kelamaan akan masuklah keyakinan itu ke dalam kepribadiannya.

Keempat. Faktor-faktor emosi, orang-orang emosional (lebih sensitif atau banyak dikuasai oleh emosinya), mudah terkena sugesti, apabila ia sedang mengalami kegelisahan. Kendatipun faktor emosi, secara lahir tampaknya tidak terlalu banyak pengaruhnya, namun dapat dibuktikan bahwa ia adalah salah satu faktor yang ikut mendorong kepada terjadinya konversi agama, apabila ia sedang mengalami kekecewaan.⁶

Kelima. Adoleses, adoleses merupakan masa perkembangan transisi antara masa remaja dan masa dewasa yang mencakup perubahan biologis, kognitif, dan sosial emosional.

Keenam. Faktor teologi adalah faktor konversi agama yang terjadi karena faktor pengaruh Ilahi, tanpa karunia-Nya tidak mungkin seseorang dapat menerima kepercayaan. Teologi bisa juga berarti pengajaran mengenai Allah dan hal-hal ilahi yang dinyatakan Allah di dalam firman-Nya yang mempengaruhi konversi agama.

Ketujuh. Faktor kemauan,beberapakasuskonversiagamaterbukti dari hasil suatu perjuangan batin dan kemauan yang ingin mengalami konversi, dengan kemauan yang kuat seseorang akan mampu mencapai puncaknya yaitu dalam dirinya mengalami konversi.⁷

Menurut Zakiyah Daradjat konversi agama melwati proses-proses jiwa berikut.

Pertama. Periode kegelisahan, konflik dan pertentangan batin berkecamuk dalam hatinya, gelisah, putus asa, tegang, panik dan sebagainya, baik disebabkan oleh moralnya, kekecewaan atau yang lainnya. Pada masa ini, seseorang biasanya amat peka perasaannya,

⁶ Zakiah Daradjat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang,2005), hlm 184-186

⁷ Kurnial Ilahi, *Konversi Agama, Kajian Teoritis dan Empiris terhadap Fenomena,Faktor, dan Dampak Sosial di Minangkabau* (Malang: Inteligensia Media,2017)

cepat tersinggung dan hampir- hampir putus asa dalam hidupnya, serta mudah kena sugesti.

Kedua. Periode krisis konversi. Peristiwa konversi agama itu sendiri setelah mengalami masa puncaknya, seseorang tiba-tiba merasa mendapat petunjuk Tuhan, mendapat kekuatan dan semangat. Gejolak atau konflik yang terjadi dalam dirinya, tiba-tiba menjadi reda, jiwa menjadi tenang dan damai berkat keyakinan barunya.

Ketiga, baru kemudian mengalami periode ketentraman dan ketenangan. Setelah krisis konversi lewat dan masa menyerah dilalui, maka timbullah perasaan atau kondisi jiwa yang baru. Misalnya rasa aman, damai di hati, tiada lagi dosa yang tidak diampuni Tuhan. Hati lega serta tiada lagi yang menggelisahkan, kecemasan, dan kekhawatiran.

Keempat. Periode ekspresi konversi dalam hidup. Disini disebut juga tahapan atau tingkatan terakhir dari konversi, bahwasannya pengungkapan konversi agama dalam tindak tanduk, kelakuan, sikap, dan perkataan, dan seluruh jalan berubah mengikuti aturan yang diajarkan oleh agama.⁸

Dimensi Keagamaan

Keberagamaan menurut Islam adalah melaksanakan ajaran agama Islam secara menyeluruh. Raymond F. Paloutzian mendefinisikan keberagamaan adalah banyak atau sedikitnya kesadaran akan ketergantungan pada seorang dewa atau Tuhan yang transenden. Ketergantungan atau komitmen ini dibuktikan pada diri pribadi seorang, pengalaman-pengalaman, keyakinan-keyakinan dan angan-angan dan mendorong seseorang melaksanakan kebaktian keagamaan dan bertingkah laku yang susila dan aktivitas lainnya.⁹ Lima skala dimensi keberagamaan mengukur dimensi-dimensi utama dalam keberagamaan yang pertama kali dijelaskan oleh Glock (1962). Termasuk diantaranya ideologi(keyakinan), intelektual (pengetahuan), ritual (perilaku beragama), pengalaman (perasaan danemosi), dan konsekuensi (akibat dari agama dalam kehidupan sehari-hari).. Menurut Glock dan Stark ada lima dimensi keberagamaan. Dimensi-dimensi tersebut adalah dimensi pengetahuan, keyakinan, praktik agama, konsekuensi-konsekuensi dan pengalaman. Seseorang dikatakan religius jika orang mampu melaksanakan dimensi-dimensi tersebut dalam perilaku dan kehidupannya. Lima dimensi itu antara lain sebagai berikut: dimensi ideologis, dimensi ritualistic, dimensi eksperensial, dimensi intelektual dan dimensi konsekuensi.

Konsep religiusitas Glock & Stark dimensi- dimensi religiusitas terdiri dari lima macam yaitu: *Pertama,* Dimensi keyakinan terdiri dari harapan bahwa orang yang beragama akan memiliki pandangan teologis tertentu, bahwa ia akan mengakui kebenaran prinsip-prinsip agama.¹⁰ Dimensi keyakinan, merupakan dimensi ideologis yang memberikan gambaran

⁸ Zakiah Daradjat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 2005), hlm 161-162

⁹ Raymond F. Paloutzian, *Invitation to the Psychology of Religion*, (USA: Massachuset Allyn and Bacon 1996) hlm 12

¹⁰ Rodney Stark dan Charles Y. Glock, *American Piety: The Nature Of Religious Commitment*, (Los Angeles: University of California Press, 1968) hlm 14

sejauh mana seseorang menerima hal-hal yang dogmatis dari agamanya. Dalam keberislaman, dimensi keyakinan menyangkut keyakinan keimanan kepada Allah, para Malaikat, Rasul, kitab-kitab Allah, surga dan neraka, serta qadha dan qadar.¹¹

Kedua. Ritual keagamaan meliputi ibadah dan pengabdian, hal-hal yang dilakukan orang untuk menjalankan komitmen keagamaannya. Praktik keagamaan terbagi dalam ritual yang mengacu pada serangkaian ritus, tindakan keagamaan formal, dan praktik sakral yang diharapkan semua agama dilakukan oleh pemeluknya. Dalam konteks Islam dimensi peribadatan atau praktek agama, merupakan dimensi ritual, yakni sejauh mana seseorang menjalankan kewajiban-kewajiban ritual agamanya, misalnya dalam agama Islam seperti shalat, puasa, zakat, haji, membaca Al-Qur'an, do'a, zikir dan lain-lain terutama bagi umat Islam.

Ketiga. Dimensi ini berkaitan dengan pengalaman keagamaan, perasaan, persepsi, dan sensasi yang dialami oleh seseorang atau didefinisikan oleh kelompok agama sebagai komunikasi, betapapun kecilnya dengan esensi ilahi, yaitu dengan Tuhan dengan realitas tertinggi, dengan otoritas transcendental. Dalam konteks Islam, dimensi penghayatan, merupakan dimensi eksperensial yang menunjuk pada seberapa jauh tingkat seseorang dalam merasakan dan mengalami perasaan-perasaan dan pengalaman-pengalaman religius. Dimensi ini terwujud dalam perasaan dekat atau akrab dengan Tuhan, perasaan do'ado'anya sering terkabul, perasaan tenteram bahagia, perasaan tawakkal, perasaan khusuk ketika beribadah, dan sebagainya.

Keempat. Dimensi pengetahuan menjadikan seseorang yang awam beragama akan memiliki sedikit pengetahuan tentang prinsip-prinsip dasar iman, ritus, kitab suci, dan tradisinya. Dimensi keyakinan dan dimensi pengetahuan jelas terkait karena pengetahuan tentang keyakinan merupakan hal yang perlu untuk menerima keyakinan itu sendiri. Dalam konteks Islam, dimensi pengetahuan agama atau dimensi intelektual, menunjuk pada seberapa tingkat pengetahuan seseorang terhadap ajaran-ajaran agamanya, terutama mengenai ajaran-ajaran pokok dari agamanya, sebagaimana termuat dalam kitab sucinya. Dalam Islam dimensi ini menyangkut pengetahuan tentang isi Al-Qur'an, pokok-pokok ajaran yang harus diimani dan dilaksanakan, hukum-hukum Islam, sejarah Islam, dan sebagainya.

Kelima. Dimensi konsekuensi komitmen keagamaan berbeda dengan keempat dimensi lainnya. Ini mengidentifikasi efek dari keyakinan agama, praktik, pengalaman, dan pengetahuan dalam kehidupan sehari-hari seseorang. Gagasan tentang "perbuatan", dalam pengertian teologis, dikonotasikan di sini. Meskipun agama banyak mengatur tentang bagaimana penganutnya harus berpikir dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari, tidak sepenuhnya jelas sejauh mana konsekuensi agama merupakan bagian dari komitmen agama

¹¹ Ancok, Suroso, Psikologi Islam : *Solusi atas Problem-problem Psikologi*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar,1994) hlm 77

atau sekadar mengikuti darinya. Dalam konteks Islam, dimensi pengamalan atau konsekuensi, menunjuk pada seberapa tingkatan seseorang berperilaku dimotivasi oleh ajaran-ajaran agamanya, yaitu bagaimana individu berelasi dengan dunianya, terutama dengan manusia lain. Dimensi ini meliputi perilaku suka menolong, bekerjasama, berderma, menegakkan keadilan dan kebenaran, berlaku jujur, memaafkan, tidak mencuri, mematuhi norma-norma Islam dalam berperilaku seksual, berjuang untuk hidup sukses dalam Islam, dan sebagainya.

Metode penelitian ini bersifat kualitatif, melakukan studi kasus. Sumber data yakni primer dan sekunder. Dengan mengumpulkan data dari hasil wawancara, dokumentasi dan observasi. Kemudian adanya analisis data kualitatif deskriptif yang merupakan penggambaran keadaan atau fenomena yang diperoleh kemudian menganalisisnya dengan bentuk kata untuk diperoleh kesimpulan. Peneliti akan mendeskripsikan faktor-faktor dan bagaimana proses konversi agama pada santriwati pondok pesantren Ulul Albab. Seluruh data dikumpulkan setelah proses wawancara dan dokumentasi telah lengkap. Setelah itu hasil wawancara digunakan sebagai pendukung penelitian ini. Kemudian, akan dilakukan klasifikasi dari berbagai data.

Hasil dan Pembahasan

Faktor-faktor Yang Mendorong Terjadinya Konservasi Agama Pada Santriwati

Pertama. Faktor Konflik Jiwa

Hasil penelitian yang penulis lakukan terhadap 8 santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo melalui wawancara penulis menemukan 5 santriwati yang merasakan faktor konflik jiwa atau pertentangan batin yang mempengaruhi konversi agama. Berdasarkan wawancara dengan santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo merasakan adanya konflik jiwa yang dialami sebelum berada di pondok pesantren Ulul Albab dan ada yang mengalami diawal mondok di pondok pesantren Ulul Albab Balirejo. 5 santriwati mengalami konversi agama karena faktor konflik jiwa dengan masalah yang berbeda-beda, tetapi jika dilihat mereka semua merasakan adanya kekurangan atau tidak mampu sepenuhnya mematuhi nilai-nilai moral dan agama sepenuhnya.

Santriwati juga merasa batin dan perasaan mereka mengalami gejala yang membuat mereka menjadi tidak tenang dan timbul perasaan yang membuat mereka ingin melakukan perubahan. Santriwati yang merasakan faktor konflik jiwa ini dalam konversi agama yang dirasakan membuat mereka menjadi berfikir dan merasakan kesadaran untuk membuat mereka menjadi lebih baik lagi dari pada sebelumnya. Sedangkan 3 santriwati yang peneliti wawancara mengatakan mereka tidak merasakan adanya faktor konflik jiwa atau ketegangan masalah, jadi ada faktor lain yang mempengaruhi konversi agama mereka, karena mereka tidak merasakan adanya ketegangan jiwa, seperti perasaan gelisah, perasaan yang bergejolak, atau perasaan yang membuat mereka tidak berdaya ketika mengalami masalah.

Kedua. Faktor Hubungan dengan Tradisi Agama

Di antara faktor-faktor penting dalam riwayat konversi itu, adalah pengalaman-pengalaman dan kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan keagamaan dan tradisi agama yang mempengaruhinya, sehingga terjadi konversi tersebut. Itu semua termasuk faktor yang memudahkan seseorang mengalami konversi agama pada umur dewasanya.¹² Memahami hubungan dengan tradisi keagamaan efek utama dari konversi agama meliputi pencapaian pendidikan orang tua mereka di usia muda dan kondisi orang tua itu sendiri, apakah mereka memiliki agama yang kuat atau tidak. Faktor lain yang secara signifikan mempengaruhi konversi agama adalah lembaga keagamaan, dan pondok pesantren Ulul Albab Balirejo termasuk lembaga keagamaan.

Berdasarkan wawancara dengan santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo merasakan adanya pengaruh hubungan dengan tradisi agama yang dialami. Mereka mengalami konversi agama karena faktor tradisi agama yang diikuti di pondok pesantren Ulul Albab Balirejo mempunyai pengaruh yang besar. Dengan jawaban yang berbedabeda, tetapi jika dilihat mereka semua merasakan adanya perubahan menuju hal yang lebih baik dengan mengikuti segala kegiatan keagamaan dan tradisi keagamaan yang ada di pondok pesantren Ulul Albab Balirejo. Tanpa disadari kebiasaan atau tradisi yang ada di pondok pesantren Ulul Albab Balirejo mempengaruhi konversi agama santriwati, kebiasaan mengaji, solat jamaah 5 waktu, solat sunnah tahajud, simtudurror, dan mengerjakan ritual keagamaan yang ada di pondok pesantren Ulul Albab Balirejo menambah dan memperdalam pemahaman keagamaan santriwati sehingga mempengaruhi konversi agama bagi santriwati itu sendiri.

Ketiga. Faktor Ajakan (Sugesti)

Peristiwa konversi agama terjadi karena sugesti dan bujukan dari luar jika orang yang mengalami konversi itu dapat merasakan kelegaan dan ketentraman batin dalam keyakinan baru, maka lama-kelamaan akan masuklah keyakinan itu dalam pribadinya. Dari hasil penelitian yang penulis lakukan terhadap 8 santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo melalui wawancara penulis menemukan 4 santriwati yang merasakan faktor sugesti atau ajakan yang mempengaruhi konversi agama. Oleh karena itu, berdasarkan wawancara diatas santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo merasakan adanya ajakan atau sugesti yang dialami. Mereka mengalami konversi agama karena faktor ajakan atau sugesti yaitu peraturan yang diikuti di pondok pesantren Ulul Albab Balirejo mempunyai pengaruh yang besar.

Berdasarkan jawaban yang berbeda-beda, tetapi jika dilihat mereka semua merasakan adanya perubahan menuju hal yang lebih baik dengan mengikuti segala peraturan-peraturan yang ada di pondok pesantren Ulul Albab Balirejo yang lama kelamaan membuat kelagaan dan ketentraman. Sugesti yang mempengaruhi konversi agama santriwati terbangun dengan adanya lingkungan di pondok pesantren, seperti ajakan santriwati kepada santriwati lainnya,

¹² Zakiyah Daradjat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 2005) hlm 184

dari ajakan santriwati tersebut menciptakan sugesti santriwati lainnya untuk melakukan hal-hal baik yang diajak, tidak hanya itu peraturan di pondok pesantren Ulul Albab Balirejo mempengaruhi santriwati dalam melaksanakan kegiatan keagamaan dan kegiatan sehari-hari santriwati di pondok pesantren Ulul Albab Balirejo, dari hal demikian menjadikan suatu kebiasaan yang tertanam dalam diri santriwati sehingga mempengaruhi konversi agama santriwati. Sedangkan 4 santriwati yang peneliti wawancara mengatakan mereka tidak merasakan adanya faktor ajakan atau sugesti, jadi ada faktor lain yang mempengaruhi konversi agama mereka, karena mereka tidak merasakan adanya ajakan yang mempengaruhi kegiatan-kegiatan di pondok pesantren Ulul Albab Balirejo, keterpakasaan dalam melakukan kegiatan, tidak adanya faktor sugesti pada santriwati tersebut tidak menjadikan sugesti menjadi faktor pengaruh dalam konversi agama santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo.

Keempat. Faktor Emosi

Faktor emosi, orang-orang emosional (lebih sensitif atau banyak dikuasai oleh emosinya), mudah terkena sugesti, apabila ia sedang mengalami kegelisahan. Kendatipun faktor emosi, secara lahir tampaknya tidak terlalu banyak pengaruhnya, namun dapat dibuktikan bahwa ia adalah salah satu faktor yang ikut mendorong kepada terjadinya konversi agama, apabila ia sedang mengalami kekecewaan. Hasil penelitian yang penulis lakukan terhadap 8 santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo melalui wawancara penulis menemukan 6 santriwati yang merasakan faktor emosi yang mempengaruhi konversi agama. Oleh karena itu, berdasarkan wawancara di atas santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo merasakan adanya pengaruh emosi yang dialami. Mereka mengalami konversi agama karena faktor emosi yang dirasakan oleh santriwati. Dengan jawaban yang berbeda-beda, tetapi jika dilihat mereka semua merasakan adanya perubahan menuju hal yang lebih baik, lebih taat terhadap agama, dan lebih terpengaruh oleh apa yang di sampaikan oleh orang yang lebih tahu akan agama misal abah yang di pondok pesantren Ulul Albab.

Santriwati merupakan seorang wanita yang segala sesuatu dapat terpengaruhi melalui perasaan-perasaan yang mereka rasakan, Sebagian dari santriwati yang di wawancarai mendengarkan sesuatu dari orang yang lebih tinggi ilmunya dari mereka sehingga santriwati mudah terpengaruhi, seperti dalam keadaan sedih, bimbang, gelisah, marah, mendengarkan ceramah atau nasihat dari seseorang yang berkompeten dapat menjadi faktor santriwati untuk mengolah perasaan mereka kedalam hal yang baik-baik, dari sebab itu faktor emosi menjadi pengaruh dalam konversi agama santriwati. Sedangkan 2 santriwati yang peneliti wawancara mengatakan mereka tidak merasakan adanya faktor emosi, jadi ada faktor lain yang mempengaruhi konversi agama mereka, karena mereka tidak merasakan adanya emosi yang mempengaruhi perasaan dan konversi agama santriwati seperti terbawa suasana, terbawa perasaan, dan perasaan sensitif terhadap masalah yang sedang dialami santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo.

Kelima. Faktor Adolesen

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan terhadap 8 santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo melalui wawancara penulis menemukan 6 santriwati yang merasakan faktor adolesen yang mempengaruhi konversi agama, berdasarkan wawancara diatas santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo merasakan adanya pengaruh faktor adolesen. Mereka mengalami konversi agama karena faktor adolesen yang dirasakan oleh santriwati Dengan jawaban yang berbeda-beda, tetapi jika dilihat mereka semua merasakan adanya perubahan menuju hal yang lebih baik, lebih taat terhadap agama, dan lebih sadar terhadap apa yang dilakukan ketika santriwati sudah dewasa karena mempunyai logika yang lebih nalar.

Usia remaja menuju usia dewasa pada santriwati mampu mengolah daya nalar dan logika mereka dalam melakukan sesuatu, tingkat ketakwaan dalam ibadah terpengaruhi oleh usia mereka yang semakin dewasa, kesadaran yang semakin bertambah karena kedewasaan santriwati mampu mengolah nalar santriwati, sehingga pemahaman dalam doktrin agama mudah di cerna dan menjadi faktor dalam melakukan kegiatan keagamaan, sehingga konversi agama santriwati terpengaruhi oleh faktor adolesen. Sedangkan 2 santriwati yang peneliti wawancara mengatakan mereka tidak merasakan adanya faktor adolesen, jadi ada faktor lain yang mempengaruhi konversi agama mereka, karena santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo yang mengatakan tidak mereka belum merasakan adanya transisi kedewasaan dari masa remaja ke masa dewasa.

Keenam. Faktor Teologi

Teologi adalah faktor konversi agama yang terjadi karena faktor pengaruh Ilahi, tanpa karunia-Nya tidak mungkin seseorang dapat menerima kepercayaan. Teologi bisa juga berarti pengajaran mengenai Allah dan hal-hal ilahi yang dinyatakan Allah di dalam firmanNya.¹³ Dari hasil penelitian yang penulis lakukan terhadap 8 santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo melalui wawancara penulis menemukan 4 santriwati yang merasakan faktor adolesen yang mempengaruhi konversi agama.

Berdasarkan wawancara diatas santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo merasakan adanya pengaruh faktor teologi. Mereka mengalami konversi agama karena faktor teologi yang dirasakan oleh santriwati Dengan jawaban yang berbeda-beda, tetapi jika dilihat mereka semua merasakan adanya perubahan menuju hal yang lebih baik, dengan mendapatkan ilmu-ilmu agama tentang tata cara beibadah yang benar, tentang Al-Quran, atau tentang keyakinan agama terhadap keesaan Allah yang dipelajari selama di pondok pesantren, yang disampaikan oleh abah maupun ustadz atau ustadzah Doktrin teologi yang didapatkan santriwati dalam pengajaran yang mereka dapatkan dari pondok pesantren Ulul Albab Balirejo menambah wawasan baru dan pemahaman baru bagi santriwati yang tanpa

¹³ Kurnial Ilahi, *Konversi Agama, Kajian Teoritis dan Empiris terhadap Fenomena, Faktor, dan Dampak Sosial di Minangkabau* (Malang: Inteligensia Media, 2017)

di sadari mampu mempengaruhi tingkat keagamaan dan ilmu agama yang mendalam bagi mereka, seperti tata cara sholat yang benar, membaca alquran yang benar dan ilmu agama yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dari faktor teologi ini menjadi pengaruh konversi agama santriwati. Sedangkan 4 santriwati yang peneliti wawancara mengatakan mereka tidak merasakan adanya faktor teologi, jadi ada faktor lain yang mempengaruhi konversi agama mereka, karena santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo yang mengatakan tidak mereka belum merasakan adanya pelajaran dan pemahaman yang mempengaruhi mereka dalam menambah tingkat keagamaan mereka.

Ketujub. Faktor Kemauan

Faktor kemauan, adalah kemauan seseorang itu sendiri untuk berubah menjadi lebih baik. Jadi konversi agama dapat dilihat dari hasil perjuangan batin dan kemauan untuk berpindah agama, dengan kemauan yang kuat seseorang dapat mencapai puncaknya yaitu dalam dirinya sendiri yang mengalami konversi.¹⁴ Dari hasil penelitian yang penulis lakukan terhadap 8 santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo melalui wawancara penulis menemukan 6 santriwati yang merasakan faktor adolesen yang mempengaruhi konversi agama, Oleh karena itu, berdasarkan wawancara diatas santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo merasakan adanya pengaruh faktor kemauan. Mereka mengalami konversi agama karena faktor kemauan yang dirasakan oleh santriwati Dengan jawaban yang berbeda-beda, tetapi jika dilihat mereka semua merasakan adanya perubahan menuju hal yang lebih baik, dengan segala keinginan dan kemauan yang dengan sadar mereka lakukan untuk mendekatkan diri kepada Allah untuk mendapatkan ridho-Nya.

Kemauan yang muncul pada santriwati terpengaruh oleh keinginan dalam mengubah dirinya menjadi lebih baik dari sebelumnya, di tambah pemahaman yang mereka dapatkan dari pelajaran di pondok pesantren Ulul Albab Balirejo mempengaruhi mereka untuk menumbuhkan kemauan dalam kegiatan keagamaan yang lebih baik. Kesadaran dalam diri mereka yang menjadikan kemuan mempengaruhi konversi agama santriwati. Sedangkan 2 santriwati yang peneliti wawancara mengatakan mereka tidak merasakan adanya faktor kemauan, jadi ada faktor lain yang mempengaruhi konversi agama mereka, karena santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo yang mengatakan tidak mereka belum merasakan adanya kesadaran diri dalam diri santriwati yang mempengaruhi perubahan atau konversi agama santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo yang menjadi lebih baik daripada sebelumnya.

¹⁴ Kurnial Ilahi, *Konversi Agama, Kajian Teoritis dan Empiris terhadap Fenomena, Faktor, dan Dampak Sosial di Minangkabau* (Malang: Inteligensia Media, 2017)

Proses Konservasi Agama Santriwati

Pertama. Periode Kegelisahan

Periode kegelisahan, konflik dan pertentangan batin berkecamuk dalam hatinya, gelisah, putus asa, tegang, panik dan sebagainya, baik disebabkan oleh moralnya, kekecewaan atau yang lainnya. Pada masa ini, seseorang biasanya amat peka perasaannya, cepat tersinggung dan hampir-hampir putus asa dalam hidupnya, serta mudah kena sugesti.¹⁵ Pada masa kegelisahan ini masalah agama telah mempengaruhi batinnya dikarenakan krisis masalah ataupun musibah, perasaan bersalah dan merasa berdosa pun dialaminya. Semua itu membuat perasaan menjadi tidak tenang, gelisah dan tidak nyaman. Dari hasil penelitian yang penulis lakukan terhadap 8 santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo melalui wawancara penulis menemukan masa kegelisahan yang dialami oleh santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo yang mengalami konversi agama.

Berdasarkan wawancara, 8 santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo merasakan adanya periode masa kegelisahan yang dialami oleh santriwati sebelum adanya konversi agama. Dibuktikan dari jawaban mereka yang mengatakan mereka pernah merasa tidak nyaman, gelisah, tidak tenang, bahkan merasa bersalah di hati mereka. Sehingga pada masa ini santriwati mencari jalan keluar atas apa yang mereka rasakan. Santriwati merasa gelisah dan batin merasa tidak nyaman dikarenakan berbagai macam alasan, ada yang merasa sedih berkecamuk di dalam hati karena sedang berada dalam masalah yang sedang dihadapi, ada juga yang merasa sadar akan kekurangannya saat beribadah kepada Allah, bahkan ada yang merasa dirinya takut meninggal dan mengingat dirinya belum siap untuk meninggalkan dunia ini. Sehingga semua itu membuat hati, batin, dan perasaan santriwati pondok pesantren Ulul Albab menjadi gelisah.

Kedua. Periode Krisis Konversi

Periode krisis konversi adalah dimana peristiwa konversi agama itu sendiri setelah mengalami masa puncaknya. Seseorang tiba-tiba merasa mendapat petunjuk Tuhan, mendapat kekuatan dan semangat. Gejolak atau konflik yang terjadi dalam dirinya, tiba-tiba menjadi reda, jiwa menjadi tenang dan damai berkat keyakinan barunya. Seorang merasa tiba-tiba seperti mendapat petunjuk dari Allah seperti hidup yang awalnya seperti dilamun ombak atau jalan yang dilewati penuh duri, lalu tiba-tiba angin baru berhembus, hidup berubah jadi tenang, segala persoalan hilang mendadak, berganti dengan istirahat (rilex) dan menyerah. Menyerah dengan tenang kepada Allah Yang Maha Esa, yang mengampuni segala dosa dan melindungi dengan kekuasaan-Nya. Dari hasil penelitian yang penulis lakukan terhadap 8 santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo melalui wawancara penulis menemukan masa krisis konversi yang dialami oleh santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo yang mengalami konversi agama.

¹⁵ Zakiah Daradjat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 2005), hlm161

Berdasarkan wawancara, 8 santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo merasakan adanya periode masa krisis konversi yang dialami oleh santriwati. Dibuktikan dari jawaban mereka yang mengatakan mereka merasa mendapatkan petunjuk, semangat dan seperti mendapat jawaban atas masalah-masalah yang mereka alami sebelumnya. Mereka menyadari bahwa mendekati diri kepada Allah merupakan hal yang paling benar untuk dilakukan ketika keadaan hati sedang tidak baik-baik saja, karena menurut mereka Allah akan memberi petunjuk atas kegelisahan hati yang dialami dan maha mengampuni segala dosa yang telah diperbuat. Periode masa krisis konversi ini membuat santriwati menjadi sadar akan hal-hal yang seharusnya dilakukan untuk menghadapi segala masalah dan gejolak batin. Sehingga segalanya dirasa terlewat dengan petunjuk yang Allah berikan, karena mereka telah melakukan perubahan untuk lebih mendekati diri kepada Allah dengan melaksanakan segala perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya.

Ketiga. Periode Ketenangan

Periode ketentraman dan ketenangan yang dirasakan setelah krisis konversi lewat dan masa menyerah dilalui, maka timbullah perasaan atau kondisi jiwa yang baru. Misalnya rasa aman, damai di hati, tiada lagi dosa yang tidak diampuni Tuhan. Hati lega serta tiada lagi yang menggelisahkan, kecemasan, dan kekhawatiran. Di masa ini hati merasa lega, tiada lagi kecemasan, kekhawatiran, dan hal yang menggelisahkan berubah menjadi harapan yang cerah, tenang, dan bahagia. Dari hasil penelitian yang penulis lakukan terhadap 8 santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo melalui wawancara penulis menemukan masa ketenangan yang dialami oleh santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo yang mengalami konversi agama. Oleh karena itu, berdasarkan wawancara dengan 8 santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo merasakan adanya periode masa ketenangan yang dialami oleh santriwati. Dibuktikan dari jawaban mereka yang mengatakan mereka merasa mendapatkan ketenangan, setelah mengalami gejolak hati yang membuat perasaan menjadi gelisah.

Segala hal menjadi lebih mudah karena merasa Allah selalu mengikuti segala hal yang mereka lewat. Dan perasaan menjadi lebih lapang menghadapi segala hal yang akan terjadi nantinya. Mereka merasa ini semua terjadi setelah lebih mendekati diri kepada Allah. Santriwati pondok pesantren Ulul Albab yang melakukan ibadah yang sebelumnya tidak mereka lakukan dan mendapatkan ilmu yang baru akan agama, menjadikan mereka merasa menuju dengan perubahan yang menjadikan mereka lebih baik daripada sebelumnya, dan mereka merasa tenang karena segala kegelisahan, kekecewaan, dan kekhawatiran menjadi hilang dan digantikan dengan rasa nyaman dan tenang.

Keempat. Periode Ekspresi Konversi

Periode ekspresi konversi dalam hidup. Disini disebut juga tahapan atau tingkatan terakhir dari konversi, bahwasannya pengungkapan konversi agama dalam tindak tanduk, kelakuan,

sikap, dan perkataan, dan seluruh jalan berubah mengikuti aturan yang diajarkan oleh agama. Jadi konversi agama yang sudah terjadi akan di ikuti dengan tindakan dan ungkapan-ungkapan yang kongkrit di kehidupan sehari-hari. Itulah yang nantinya akan membawa tetap akan mantapnya perubahan menuju hal yang lebih baik tersebut. Berdasarkan wawancara dengan 8 santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo merasakan adanya periode masa ekspresi konversi yang dialami oleh santriwati. Dibuktikan dari jawaban mereka yang mengatakan mereka merasa mendapatkan ketenangan, dan petunjuk. Sekarang mereka semua dalam menjalani segala kegiatan sehari-hari merasa lebih ringan karena mereka mengikuti segala ajaran Islam yang sudah mereka dapatkan di pondok pesantren Ulul Albab.

Semua ibadah yang dilakukan juga untuk mencari ridho Allah, karena mendekatkan diri kepada Allah merupakan hal yang paling benar untuk dilakukan oleh semua umat-Nya. Santriwati setelah mengalami perubahan yang menjadikan dirinya lebih beriman kepada Allah membuat mereka menyadari bahwa perasaan mereka menjadi tenang dan segala perbuatan sehari-hari menjadi berubah sesuai dengan syariat Islam. Dan dari jawaban yang ada mereka ingin dan berusaha supaya segala perubahan yang sudah terjadi ini, akan selalu tetap mereka jaga. Sehingga mereka akan tetap memperbaiki diri untuk menjadi hamba Allah yang lebih daripada sebelumnya.

Ekspresi Konservasi Agama Santriwati: Tinjauan Dimensi

Keberagamaan Glock & Stack

Untuk menganalisis ekspresi konversi agama para santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo, peneliti menggunakan teori dimensi keberagamaan Glock & Stack. Glock & Stack menguraikan beberapa dimensi keberagamaan yang mencakup 5 hal, yaitu: dimensi keyakinan, dimensi ritual keagamaan, dimensi eksperiensial, dimensi intelektual, dan dimensi konsekuensi.¹⁶

Pertama. Dimensi Keyakinan

Dimensi keyakinan terdiri dari harapan bahwa orang yang beragama akan memiliki pandangan teologis tertentu, bahwa ia akan mengakui kebenaran prinsip-prinsip agama. Setiap agama mempertahankan seperangkat keyakinan yang diharapkan untuk diratifikasi oleh penganutnya. Keyakinan disini adalah dimensi agama, bukan untuk menetapkan cara mengukurnya.¹⁷ Dari hasil penelitian yang penulis lakukan terhadap 8 santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo melalui wawancara penulis menemukan ekspresi keyakinan oleh santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo yang mengalami konversi agama,

¹⁶ Rodney Stark dan Charles Y.Glock, *American Piety: The Nature Of Religious Commitment*, (Los Angeles: University of California Press, 1968) hlm 14 Lihat juga, Raymond F. Paloutzian, *Invitation to the Psychology of Religion*, (USA: Massachuset Allyn and Bacon 1996) hlm 14, Jalaluddin Rakhmat, *Psikologi Agama: Sebuah Pengantar*, (Bandung: Mizan, 2004), hlm. 43. Dan , Roni Ismail, "Keberagamaan Koruptor Menurut Psikologi" (Esensia vol. XIII No. 2 Juli 2012)

¹⁷ Rodney Stark dan Charles Y.Glock, *American Piety: The Nature Of Religious Commitment*, (Los Angeles: University of California Press, 1968) hlm 14

Oleh karena itu, berdasarkan wawancara dengan 8 santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo merasakan adanya keyakinan keberagamaan santriwati setelah dan sebelum adanya konversi agama yang di alaminya. Dibuktikan dari jawaban santriwati yang bisa disimpulkan keyakinan mereka terhadap agama Islam dan Allah sebagai Tuhan itu makin meningkat dan bertambah dari segala hal yang sudah santriwati lewati dan alami.

Maka dari itu yang sebelumnya santriwati hanya mengetahui dan mempercayai saja tanpa ada penghayatan. Sekarang santriwati sudah menjalankan segala ibadah dan perintah-Nya dengan sepenuh hati dan untuk mengharapkan ridho-Nya. Sehingga dimensi keyakinan, setiap santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo banyak yang merasakan bertambahnya ilmu agama di pondok pesantren Ulul Albab Balirejo dengan doktrin-doktrin ideologi, sehingga santriwati banyak yang baru menyadari tentang ajaran agama islam yang lebih mendalam. Dari dimensi ini banyak yang merasakan kebahagiaan ketentraman karena ilmu yang di dapat dapat diterapkan dalam kehidupan beragama sehari-hari. Jadi kegelisahan dan kekhawatiran yang mendalam dari santriwati seakan tiada, sebab pemahaman ideologi yang menyejukan bagi mereka.

Kedua. Dimensi Ritual Keagamaan

Ritual keagamaan meliputi ibadah dan pengabdian, hal-hal yang dilakukan orang untuk menjalankan komitmen keagamaannya. Praktik keagamaan terbagi dalam ritual yang mengacu pada serangkaian ritus, tindakan keagamaan formal, dan praktik sakral yang diharapkan semua agama dilakukan oleh pemeluknya. Dari hasil penelitian yang penulis lakukan terhadap 8 santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo melalui wawancara penulis menemukan ekspresi ritual keagamaan oleh santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo yang mengalami konversi agama, berdasarkan wawancara dengan 8 santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo merasakan adanya ekspresi ritual keagamaan setelah mengalami konversi agama yang di alaminya dan perbedaan dengan sebelum merasakan adanya konversi agama.

Hal tersebut dibuktikan dari jawaban santriwati yang dapat disimpulkan bahwa mereka semua merasa ibadah yang mereka lakukan seperti solat, puasa, dan mengaji semakin bertambah, yang dimaksud dengan bertambah adalah mereka melakukannya sesuai dengan waktunya. Karena yang dimaksud adalah solat wajib, mereka tidak meninggalkannya lagi tanpa alasan, yang sebelumnya ketika mereka belum tinggal di pondok dan merasakan konversi agama mereka sering meninggalkan kewajiban tanpa alasan dan dengan rasa tidak bersalah. Setelah mereka melaksanakan ibadah wajib, santriwati juga melaksanakan ibadah sunnah seperti solat dluha dan puasa Senin-Kamis, mereka melaksanakan itu memang karena keyakinan mereka yang bertambah sehingga mereka melakukan ibadah sunnah, hanya untuk mendapat ridho-Nya. Santriwati menyampaikan juga bahwa sebelumnya mereka jarang melakukan ibadah sunnah tersebut bahkan tidak pernah.

Ketiga. Dimensi Eksperiensial

Dimensi ini berkaitan dengan pengalaman keagamaan, perasaan, persepsi, dan sensasi yang dialami oleh seseorang atau didefinisikan oleh kelompok agama sebagai komunikasi, betapapun kecilnya dengan esensi ilahi, yaitu dengan Tuhan dengan realitas tertinggi, dengan otoritas transendenta. Setiap agama setidaknya menempatkan nilai minimal pada berbagai pengalaman keagamaan subjektif sebagai tanda keberagaman individu. Dimensi eksperiensial, atau dimensi penghayatan yang menunjuk pada seberapa jauh tingkat seseorang dalam merasakan dan mengalami perasaan-perasaan dan pengalaman-pengalaman religius. Dimensi ini terwujud dalam perasaan dekat atau akrab dengan Tuhan, perasaan do'a-do'anya sering terkabul, perasaan tenteram bahagia, perasaan tawakkal, perasaan khusyuk ketika beribadah, dan sebagainya.¹⁸ Dimensi eksperiensial berkaitan dengan perasaan keagamaan yang dialami oleh para penganut agama. Psikologi menyebutnya dengan religious experience. Pengalaman keagamaan ini bisa saja terjadi sangat moderat, seperti kekhusuan dalam shalat, atau sangat intens seperti dialami oleh para sufi atau mistikus dari semua agama.¹⁹

Berdasarkan wawancara dengan 8 santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo merasakan adanya ekspresi penghayatan setelah mengalami konversi agama yang di alaminya dan perbedaan dengan sebelum merasakan adanya konversi agama. Dibuktikan dari jawaban santriwati yang dapat disimpulkan bahwa santriwati merasa segala ibadah yang dilakukan dan doa yang dipanjatkan kepada Allah terdengar dan terkabul, mereka merasa Allah dekat dengan segala kegiatan mereka sehari-hari dan membuat mereka merasa tenang dan tentram. Santriwati juga merasakan kalau apa yang didapatkan tidak sesuai dengan keinginannya atau tidak sesuai dengan apa yang diminta maka memang itulah rezeki mereka. Sehingga Allah menurut santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo adalah Tuhan yang Maha Adil, jadi segala yang sudah diberikan oleh Allah adalah memang yang terbaik bagi mereka. Padahal yang dulunya sebelum merasakan konversi agama, mereka tidak sadar akan hal itu, mereka merasa seperti tidak ada hal yang terkabul lebih tepatnya perasaan terhadap Allah itu jauh dan segala hal nya hati tidak merasakan apapun.

Keempat. Dimensi Intelektual

Dimensi pengetahuan menjadikan seseorang yang awam beragama akan memiliki sedikit pengetahuan tentang prinsip-prinsip dasar iman, ritus, kitab suci, dan tradisinya. Dimensi keyakinan dan dimensi pengetahuan jelas terkait karena pengetahuan tentang keyakinan merupakan hal yang perlu untuk menerima keyakinan itu sendiri. Mungkin seseorang meyakini suatu kepercayaan tanpa benar-benar memahaminya, karena kepercayaan dapat ada atas dasar pengetahuan yang sangat sedikit. Oleh karena itu, berdasarkan wawancara dengan 8 santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo merasakan adanya ekspresi

¹⁸ Ancok, Suroso, Psikologi Islam : *Solusi atas Problem-problem Psikologi*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1994) hlm 77

¹⁹ Jalaluddin Rakhmat, *Psikologi Agama: Sebuah Pengantar*, (Bandung: Mizan, 2004), hlm 46

intelektual setelah mengalami konversi agama yang di alaminya dan perbedaan dengan sebelum merasakan adanya konversi agama.

Dapat dibuktikan bahwa dari jawaban santriwati yang dapat disimpulkan bahwa semua santriwati merasa ilmu dan pengetahuannya bertambah setelah tinggal di pondok pesantren, diantaranya adalah tata cara solat yang benar, adanya solat sunnah, segala amalan yang dapat mendekatkan diri dengan Allah, cara mengaji, dan ngaji kitab yang isinya tentang ilmu agama yang sebelumnya mereka tidak mengetahuinya. Sehingga secara keseluruhan ilmu yang santriwati dapatkan sangat menambah keilmuan mereka tentang agama Islam, yang sebelumnya mereka hanya tahu ilmu agama secara umum yang ada di masyarakat yang berbeda dengan orang yang tinggal di pondok pesantren. Dan santriwati pun sampai sekarang masih terus menambah ilmu-ilmu mereka tentang agama Islam di pondok pesantren Ulul Albab Balirejo.

Kelima. Dimensi Konsekuensi

Dimensi pengamalan atau konsekuensi, menunjuk pada seberapa tingkatan seseorang berperilaku dimotivasi oleh ajaran-ajaran agamanya, yaitu bagaimana individu berelasi dengan dunianya, terutama dengan manusia lain. Dimensi ini meliputi perilaku suka menolong, bekerjasama, berderma, menegakkan keadilan dan kebenaran, berlaku jujur, memaafkan, tidak mencuri, mematuhi norma-norma Islam dalam berperilaku seksual, berjuang untuk hidup sukses dalam Islam, dan sebagainya. Oleh karena itu, berdasarkan wawancara dengan 8 santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo merasakan adanya ekspresi pengamalan atau konsekuensi setelah mengalami konversi agama yang di alaminya dan perbedaan dengan sebelum merasakan adanya konversi agama. Dibuktikan dari jawaban santriwati yang dapat disimpulkan bahwa perilaku mereka dengan sesama makhluk ciptaan Allah makin bersimpati, artinya santriwati mengamalkan ilmu yang mereka dapat dengan cara berperilaku yang baik dengan sesama dengan cara saling membantu, lebih mudah untuk memaafkan seseorang, dan membantu orang yang perlu bantuan dalam bentuk materi ataupun non materi. Sedangkan sebelum merasakan adanya perubahan menjadi lebih baik dan hidayah dari Allah santriwati sebelum di pondok pesantren, mereka cenderung tidak peduli akan hal yang bukan berurusan dengan mereka, mereka hanya memikirkan diri mereka sendiri. Sehingga perbedaan pengamalan mereka terhadap ilmu agama yang sudah di dapat sangat berbeda dengan sebelum mereka mendapatkan ilmu dan tinggal di pondok pesantren Ulul Albab.

Kesimpulan

Faktor yang menyebabkan terjadinya konversi agama di kalangan santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo, berada pada 7 faktor sesuai dengan yang dialami oleh santriwati yaitu, dari 8 subjek yang merasakan faktor konflik jiwa ada 5 santriwati dan

sisanya mengatakan tidak, dari 8 subjek yang mengatakan merasakan faktor hubungan dengan tradisi agama semuanya merasakan faktor itu, dari 8 subjek yang merasakan faktor sugesti ada 4 santriwati dan sisanya mengatakan tidak, dari 8 subjek yang merasakan faktor emosi ada 6 santriwati dan sisanya mengatakan tidak, dari 8 subjek yang merasakan adanya faktor adolesen ada 6 santriwati dan sisanya mengatakan tidak, dari 8 subjek yang merasakan adanya faktor teologi ada 4 santriwati yang merasakan dan sisanya mengatakan tidak, dan yang terakhir faktor kemauan dari 8 subjek yang merasakan adanya faktor kemauan ada 6 santriwati dan sisanya mengatakan tidak.

Dalam proses konversi agama yang dirasakan oleh 8 subjek santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo meliputi periode masa kegelisahan, periode masa krisis konversi, periode masa ketenangan, dan periode masa ekspresi konversi. Dimensi keagamaan santriwati pondok pesantren Ulul Albab Balirejo setelah merasakan adanya konversi agama mengalami perubahan yang lebih baik dan terarah daripada sebelumnya. Mulai dari dimensi keyakinan, dimensi ritual keagamaan, dimensi eksperiensial, dimensi intelektual, dan dimensi konsekuensi. Keadaan ini, karena mereka sebelum tinggal di pondok pesantren Ulul Albab Balirejo merasa tidak sepenuhnya mengetahui, memenuhi, dan melaksanakan syariat agama Islam.

Pesantren adalah asrama tempat santri belajar mengaji pesantren sering disebut juga sebagai “Pondok Pesantren” berasal dari kata “santri” menurut kamus bahasa Indonesia, kata ini mempunyai 2 pengertian yaitu; 1) Orang yang beribadah dengan sungguh-sungguh orang saleh, 2) Orang yang mendalami pengajiannya dalam Agama Islam dengan berguru ketempat yang jauh.²⁰ Pondok Pesantren juga merupakan rangkaian kata yang terdiri dari pondok dan pesantren. Kata pondok (kamar, gubuk, rumah kecil) yang dipakai dalam bahasa Indonesia dengan menekankan kesederhanaan bangunannya. Ada pula kemungkinan bahwa kata pondok berasal dari bahasa arab “funduk” yang berarti ruang tempat tidur, wisma atau hotel sederhana. Pada umumnya pondok memang merupakan tempat penampungan sederhana bagi para pelajar yang jauh dari tempat asalnya.²¹ Sedangkan kata pesantren berasal dari kata dasar “santri” yang dibubuhi awalan “pe” dan akhiran “an” yang berarti tempat tinggal para santri.

Daftar Pustaka

- Ancok, Suroso. Psikologi Islam: *Solusi atas Problem-problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1994.
- Daradjat, Zakiyah. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang, 2005.

²⁰ Team Penyusunan Kamus Besar, *Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia*, 1990, hlm677

²¹ Manfred Ziemek, *Pesantren dalam Perubahan Sosial* (Cet. I; Jakarta: P3M, 1986), hlm98-99.

- Ilahi, Kurnial. *Konversi Agama, Kajian Teoritis dan Empiris terhadap Fenomena, Faktor, dan Dampak Sosial di Minangkabau*. Malang: Inteligensia Media, 2017.
- Ismail, Roni. "Keberagamaan Koruptor (Tinjauan Psikografi Agama), *Esensia*, Vol. XIII, No. 2, Juli 2012.
- Ismail, Roni. "Kecerdasan Spiritual dan Kebahagiaan Hidup", *Refleksi*, Vol. 12, No. 1, Januari 2012.
- Ismail, Roni. "Konsep Toleransi dalam Psikologi Agama (Tinjauan Kematangan Beragama)", *Religi: Jurnal Studi Agama-Agama*, Vol. 8, No. 1, 2012.
- Ismail, Roni. *Menuju Hidup Islami*. Yogyakarta: Insan Madani, 2009
- Ismail, Roni. *Menuju Hidup Rahmatan Lil'alamin*. Yogyakarta: Suka Press, 2016.
- Jalaludin. *Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996.
- Observasi di pondok pesantren Ulul Albab Balirejo pada tanggal 31 Agustus 2021
- Paloutzian, Raymond F. *Invitation to the Psychology of Religion*. USA: Massachuset Allyn and Bacon, 1996.
- Qomar, Mujamil. *Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2008.
- Stark, Rodney dan Charles Y.Glock. *American Piety: The Nature Of Religious Commitment*. Los Angeles: University of California Press, 1968.
- Rakhmat, Jalaluddin. *Psikologi Agama. Sebuah Pengantar*. Bandung: Mizan, 2015.
- Team Penyusunan Kamus Besar, *Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia*, 1990, hlm677
- Thouless, Robert H. *Pengantar Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo, 2000.
- Ziemek, Manfred. *Pesantren dalam Perubahan Sosial*. Jakarta: P3M, 1986.

